

# Urteilen, Entscheiden und Problemlösen in der ökonomischen Bildung

## Online-Ringvorlesung im Sommersemester 2023

Urteilen, Entscheiden und Problemlösen - diese Ziele gelten in Lehr-Lern-Prozessen als besonders anspruchsvoll (z.B. Sander u.a. 2014). In den gängigen Lernzieltaxonomien und Abituraufgaben bildet das Urteilen, Entscheiden und Problemlösen den höchsten Anforderungsbereich und vor dem Hintergrund des aktuellen Diskurses um Künstliche Intelligenz (z.B. Spannagel 2023) gewinnen diese Ziele erneut an Bedeutung. Im Sinne kompetenzorientierter - d.h. auf Problemlöseprozesse fokussierter - Lehrpläne und Curricula sind Lehrende in allen Bildungsbereichen in ihrem pädagogischen Handeln herausgefordert: *Wie lassen sich Urteils-, Entscheidungs- und Problemlöseprozesse fördern? Und inwiefern lässt sich der Forschungsstand zu dieser Frage auf den Bereich der ökonomischen Bildung übertragen?*

Diese beiden Fragen stehen im Mittelpunkt unserer Online-Ringvorlesung im Sommersemester 2023. Sie ist die zweite gemeinsame Ringvorlesung der Fachgruppe Wirtschaft der Professional School of Education (PSE) Stuttgart-Ludwigsburg und setzt die fächerübergreifenden Diskurse der ersten Reihe zum Thema „Ökonomisches Denken Lehren und Lernen“ (Brahm u.a. 2022) fort. Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler aus der Wirtschaftsdidaktik und aus benachbarten Disziplinen (u.a. Wirtschaftspädagogik, Wirtschaftsethik, Verhaltensökonomik, Psychologie und Politikdidaktik) präsentieren dazu unterschiedliche Zugänge, zeigen innovative Perspektiven auf und ordnen die Erkenntnisse in die aktuellen Diskurse der ökonomischen Bildung ein.

Die einzelnen Vorträge sind öffentlich und richten sich an Forscherinnen und Forscher in allen bildungsnahen Disziplinen, Akteure in der Schul- und Bildungspraxis sowie Studierende in ökonomischen und erziehungswissenschaftlichen Studiengängen (bevorzugt Master-Niveau). Leiten Sie daher gerne diese Einladung zur Teilnahme an Interessierte und Netzwerke weiter.

Das Organisationsteam der Ringvorlesung freut sich sehr auf Ihr Interesse und Ihre Teilnahme!

Prof. Dr. Michael Weyland und Dr. Ulrich Iberer (Pädagogische Hochschule Ludwigsburg),  
Prof. Dr. Tobias Kärner und Prof. 'in Dr. Julia Warwas (Universität Hohenheim)

Brahm, Taiga; Iberer, Ulrich; Kärner, Tobias; Weyland, Michael (2022, Hrsg.): Ökonomisches Denken lehren und lernen. Theoretische, empirische und praxisezogene Perspektiven. Bielefeld: wbv media.  
<https://doi.org/10.3278/9783763973088>.

Sander, Wolfgang; Igelbrink, Christian; Brüggem, Friedhelm (2014, Hrsg.): Urteilsbildung - eine lösbare pädagogische Herausforderung. Theoretische Grundlagen und praktische Hinweise. Berlin: Lit.

Spannagel, Christian (2023): ChatGPT und die Zukunft des Lernens: Evolution statt Revolution. In: Hochschulforum Digitalisierung. Blogbeitrag. <https://hochschulforumdigitalisierung.de/de/blog/chatgpt-und-die-zukunft-des-lernens-evolution-statt-revolution>.

# Beiträge und Termine

Sommersemester 2023, jeweils Donnerstag, 10.15 bis 11.45 Uhr

Link zur Videokonferenz siehe tagesaktuell unter <https://www.iföb.de>

- 
- 13. April** Florian Grosch, PH Ludwigsburg  
Urteilsbildung und Kontroversität  
Prof. Dr. Michael Weyland, PH Ludwigsburg  
Überblick und Einordnung der weiteren Beiträge
- 
- 20. April** Prof. Dr. Florian Weber-Stein, PH Ludwigsburg  
Urteilsbildung und Urteilsdiagnosekompetenz
- 
- 27. April** Prof. Dr. Michael Weyland, PH Ludwigsburg  
Experimentelles Lernen als Entscheidungstraining
- 
- 4. Mai** Thomas Schmid, PH Ludwigsburg  
Urteilen und Entscheiden in der beruflichen Orientierung
- 
- 11. Mai** Prof. Dr. Tobias Kärner, Universität Hohenheim  
An Entscheidungen partizipieren:  
Wie und wo können Lernende mitbestimmen?
- 
- 25. Mai** Marco Vietinghoff, PH Ludwigsburg  
Partizipatives Problemlösen: Jugend testet und business@school
- 
- 15. Juni** Prof. Dr. Michael Schramm, Universität Hohenheim  
Ethische Entscheidungskriterien. „Moral Point of View“, Ethikkonzeptionen  
und „ethischer Interessenrealismus“
- 
- 22. Juni** Prof. Dr. Bettina Blanck, PH Ludwigsburg  
Sag' du mir, was ich machen soll! - Reflexive Entscheidungen
- 
- 29. Juni** Dr. Marco Rehm, Universität Siegen  
Psychologie des Problemlösens und ihre Anwendung im Wirtschaftsunterricht
- 
- 6. Juli** Simon Jersak, PH Ludwigsburg  
Entscheiden und Problemlösen zwischen Nudging und Boosting
- 
- 13. Juli** Prof. Dr. Ralph Hertwig, Max-Planck-Institut für Bildungsforschung Berlin  
Entscheiden, Problemlösen und adaptive Rationalität
- 
- 20. Juli** Dr. Ulrich Iberer, PH Ludwigsburg  
Prof. 'in Dr. Julia Warwas, Universität Hohenheim  
„Unentscheidbares entscheiden“: Wie pädagogische Führungskräfte lernen  
können mit Dilemmata und Paradoxien umzugehen