

## Online-Ringvorlesung im Sommersemester 2024

# Urteilen, Entscheiden und Problemlösen - aber wie?

"Alles Leben ist Problemlösen" (Karl R. Popper) - lebensnaher Unterricht sollte daher intelligentes, anwendbares Wissen vermitteln und das Urteilen, Entscheiden und Problemlösen schulen. Spätestens seit den 1960er Jahren gelten diese anspruchsvollen Ziele in Lehr-Lern-Prozessen als besonders bedeutsam - man denke etwa an die auf Heinrich Roth zurückgehende Stufung der Anforderungsbereiche in Reproduktion, Reorganisation, Transfer und Problemlösen. In den gängigen Lernzieltaxonomien und Abituraufgaben bildet das Urteilen, Entscheiden und Problemlösen bis heute den obersten Anforderungsbereich und vor dem Hintergrund des aktuellen Diskurses um Künstliche Intelligenz (z.B. Spannagel 2023) gewinnen diese Ziele erneut an Bedeutung. Im Sinne „kompetenzorientierter“, d.h. auf das Urteilen, Entscheiden und Problemlösen bezogener Lehrpläne sind Lehrende in allen Bildungsbereichen in ihrem pädagogischen Handeln herausgefordert: *Wie „funktionieren“ Urteils-, Entscheidungs- und Problemlöseprozesse, und wie können Lehrkräfte diese Prozesse sinnvoll unterstützen?*

Diese beiden Fragen stehen im Mittelpunkt unserer Online-Ringvorlesung im Sommersemester 2024. Wissenschaftler/-innen und Schulpraktiker/-innen präsentieren dazu unterschiedliche Zugänge, zeigen innovative Perspektiven auf und ordnen die wichtigsten Erkenntnisse aus den Wirtschaftswissenschaften, der Wirtschaftsdidaktik, der Politischen Bildung, Erwachsenenbildung, Wirtschaftspädagogik, Wirtschaftsethik, Verhaltensökonomik, der Psychologie und den Neurowissenschaften in die aktuellen Diskurse ein.

Die Veranstaltung wird vom Fachteam Wirtschaft der Professional School of Education (PSE) gemeinsam organisiert und setzt damit die fächerübergreifenden Diskurse der ersten Reihe zum Thema „Ökonomisches Denken Lehren und Lernen“ (Brahm, Iberer, Kärner und Weyland 2022) fort. Die einzelnen Vorträge sind öffentlich und richten sich an angehende und aktive Lehrkräfte, Studierende bildungswissenschaftlicher Studiengänge (bevorzugt Master-Niveau) sowie Wissenschaftler/-innen und Interessierte in allen bildungsnahen Disziplinen. Leiten Sie daher gerne diese Einladung zur Teilnahme an Ihre Netzwerke weiter. Das Organisationsteam der Ringvorlesung freut sich sehr auf Ihre Teilnahme, und sei es nur für einzelne Sitzungen!

Prof. Dr. Michael Weyland und Dr. Ulrich Iberer (Pädagogische Hochschule Ludwigsburg),  
Prof. 'in Dr. Julia Warwas und Prof. Dr. Tobias Kärner (Universität Hohenheim)

Brahm, Taiga; Iberer, Ulrich; Kärner, Tobias; Weyland, Michael (2022, Hrsg.): Ökonomisches Denken lehren und lernen. Theoretische, empirische und praxisbezogene Perspektiven. Bielefeld: wbv media.  
<https://doi.org/10.3278/9783763973088>.

Spannagel, Christian (2023): ChatGPT und die Zukunft des Lernens: Evolution statt Revolution. In: Hochschulforum Digitalisierung. Blogbeitrag. <https://hochschulforumdigitalisierung.de/de/blog/chatgpt-und-die-zukunft-des-lernens-evolution-statt-revolution>.

## Beiträge und Termine der Online-Ringvorlesung

Sommersemester 2024, jeweils donnerstags, 10.15 bis 11.45 Uhr

Link zur Videokonferenz: <https://ph-ludwigsburg.webex.com/join/michael.veyland>

---

**11. April** Rainer Appenzeller, Schulleiter i.R., PH Ludwigsburg

**Urteilen, Entscheiden und das Training exekutiver Funktionen**

Prof. Dr. Michael Weyland, PH Ludwigsburg

**Überblick und Einordnung der weiteren Beiträge**

---

**18. April** Prof. Dr. Ekkehard Köhler, Universität Siegen

**Urteilen und Entscheiden aus ökonomischer Sicht**

---

**25. April** Florian Grosch, StD, PH Ludwigsburg u. Stiftsgymnasium Sindelfingen

**Urteilsbildung und Kontroversität in der sozialwissenschaftlichen Bildung**

---

**2. Mai** Prof. Dr. Bettina Blanck, PH Ludwigsburg

**Sag du mir, was ich machen soll! Reflexives Urteilen und Entscheiden**

---

**16. Mai** Prof. Dr. Tobias Kärner, Universität Hohenheim

**An Entscheidungen partizipieren: Mitbestimmungsmöglichkeiten von Lernenden aus der Perspektive von Schüler:innen und Lehrpersonen**

---

**6. Juni** Tanja Heuberg, StR´ u. Markus Trämer, StR, Gymn. Neckartenzlingen/Uni Tübingen

**Urteilsbildung fördern im Wirtschaftsunterricht - wie geht das?**

---

**13. Juni** Prof. Dr. Michael Schramm, Universität Hohenheim

**Ethische Entscheidungskriterien - „Moral Point of View“, Ethikkonzeptionen und „ethischer Interessenrealismus“**

---

**20. Juni** Prof. Dr. Julia Warwas, Universität Hohenheim / Dr. Ulrich Iberer, PH Ludwigsburg

**„Unentscheidbares entscheiden“: Wie pädagogische Führungskräfte lernen können mit Dilemmata und Paradoxien umzugehen**

---

**27. Juni** Prof. Dr. Michael Weyland, PHL / Udo Wennekers, StD, Studienseminar (ZfsL) Kleve

**„Problemlösen“ fördern - aber wie? Theoretische Grundlagen und praktische Konsequenzen für den Mathematik- und Wirtschaftsunterricht**

---

**4. Juli** Simon Jersak, OStR, PH Ludwigsburg u. Max-Born-Gymnasium Backnang

**Entscheiden und Problemlösen zwischen Nudging und Boosting**

---

**18. Juli** Prof. Dr. Ralph Hertwig, Max-Planck-Institut für Bildungsforschung Berlin

**Einfach gut entscheiden - wie geht das?**

---