

- Programm -

Medienbildung, Digitalisierung und Inklusion -

**Pädagogische und fachdidaktische Perspektiven auf Schule und Unterricht
am 17./ 18. März 2022**

Donnerstag, 17. März 2022

09.30	Virtuelles Ankommen		
09.45	Begrüßung Prof. Dr. Jörg Keßler		
10.00	Vortrag Prof. Dr. Andreas Lachner (Universität Tübingen) Lernen in der digitalen Transformation: Wie kann digital gestützter Unterricht gelingen?		
11.30	Pause		
11.45	Workshop-Phase (Parallelangebote zur Auswahl)		
	<p>Breakout-Room 1</p> <p>Malte Delere, Leevke Wilkens, Hanna Höfer, Gudrun Marci-Boehncke, Christian Bühler (TU Dortmund) Digitale Inklusionsorientierung - Formate der Lehrer*innenbildung reflektieren und (weiter-)entwickeln</p> <p><i>Hinweis:</i> Der Workshop soll dazu dienen, sowohl eigene Lehrformate einer individuellen und gemeinsamen Reflexion mit Peers zu unterziehen als auch konkrete Ideen für eine Weiterentwicklung zu entwerfen. Teilnehmer*innen werden deshalb darum gebeten im Vorfeld eine konkrete Einheit Ihrer Lehre (formatunabhängig) auszusuchen und sich darauf vorzubereiten, diese skizzieren zu können.</p>	<p>Breakout-Room 2</p> <p>Rich Powers (Universität Stuttgart) Results from the Field: Lehramt Students, Digitalization and Inclusion. Courses, Toolkits and Lessons from LehrerbildungPlus Curricula</p>	<p>Breakout-Room 3</p> <p>Imke Niediek, Juliane Gerland, Marvin Sieger, Julia Hülsken (Universität Hannover/ FH Bielefeld) „Dann bekommt unser Autist halt das iPad“ - Inklusions- und musikbezogene Beliefs von Lehrpersonen in der Arbeit mit digitalen Musiziermedien</p>
12.45	Mittagspause		
13.45	Einzelvorträge (30 Minuten Vortrag + 15 Minuten Diskussion)		

	Breakout-Room 1 Lynn Hartmann (PH Ludwigsburg) Zur ethischen Verpflichtung des Einsatzes von (digitalen) Kommunikationshilfen bei Menschen mit komplexen Beeinträchtigungen	Breakout-Room 2 Claudia Mertens (Universität Bielefeld) Auf dem Weg zu einer inklusiv-medialen Schule: Ergebnisse aus dem Projekt DILBi (Digitale Inklusionssensible LehrerInnenBildung Bielefeld)		
14.30	Pause			
14.45	Vortrag Prof'in Dr. Tanja Sturm (Universität Halle-Wittenberg) Inklusion und Exklusion in Schule und Unterricht			
16.15	Einzelvorträge (30 Minuten Vortrag + 15 Minuten Diskussion) & Doppelslot mit 2 Kurzvorträgen (10 Minuten je Vortrag + 25 Minuten gemeinsame Diskussionszeit)			
	Breakout-Room 1 Franziska Schaper/ Nele Sonnenschein (Universität Bielefeld) Inklusionsorientierte Medienbildung in der schulischen Ausbildungsvorbereitung - Implikationen und Erfahrungen aus dem Projekt „KBKgoesDIGITAL“ (30 Minuten)	Breakout-Room 2 Traugott Böttinger, Lea Schulz (PH Schwäbisch Gmünd/ IQ.SH) Universal Design for Learning inklusiv - Lernzugänge im digital-inklusive Unterricht eröffnen (30 Minuten)	Breakout-Room 3 Svenja Kehm, Heike Tiemann (Universität Leipzig) Ansätze und Modelle zur Nutzung digitaler Medien im (inklusive) Sportunterricht (30 Minuten)	Breakout-Room 4 Marlene Pieper (Universität Bielefeld) Digitale Lernkultur als Impulsgeberin für inklusionssensible Digitalität? „study with me“-Streams auf YouTube & Co. (10 Minuten) Rich Powers (Universität Stuttgart) Teaching Literature and the Arts Online for Inclusivity and Representation (10 Minuten)
17.00	Verabschiedung			
17.15	Ende			

Freitag, 18. März 2022

09.45	Virtuelles Ankommen		
10.00	Vortrag Prof. Dr. Ingo Bosse (Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik) ICT for Inclusion als Policy der UN und der EU: ihre fünf strategischen Schwerpunkte in Forschung und Praxis		
11.30	Pause		
11.45	Workshop-Phase (Parallelangebote zur Auswahl)		
	Breakout-Room 1 Björn Fisseler (Fernuniversität Hagen) Inklusiv digital lernen oder inklusive Digitalität lehren?	Breakout-Room 2 Sannah König, Rudolf Weeber (Universität Stuttgart) Wie man einen Computer verwendet ohne den Bildschirm zu sehen (Screen-reader-Demonstration)	
12.45	Mittagspause		
13.30	Einzelvorträge (30min Vortrag + 15min Diskussion) und Doppelslot mit 2 Kurzvorträgen (10 Minuten je Vortrag + 25 Minuten gemeinsame Diskussionszeit)		
	Breakout-Room 1 Lea Schulz (IQ.SH) Diklusive Sprachbildung - Chancen innerhalb eines digital-inklusive Unterrichts (30 Minuten)	Breakout-Room 2 Rich Powers (Universität Stuttgart) Accommodations, Accessibility and Universal Design for Learning in Virtual Learning Environments (30 Minuten)	Breakout-Room 3 Florentine Paudel (PH Wien) Informations- und Kommunikationstechnologien zur Überwindung schriftsprachlicher Barrieren (10 Minuten) Julia Feldmann (Universität Würzburg) Digitalisierungsbezogene Kompetenzen - Forderungen, Erkenntnisse und Konsequenzen für die Aus-, Fort- und Weiterbildung von Lehrkräften im Förderschwerpunkt Sehen (10 Minuten)
14.15	Pause		
14.30	Vortrag Andrea Schöne (Freie Journalistin) Ableismus in der Wissenschaftssprache - Wie steuern wir dagegen?		
16.00	Verabschiedung		
16.15	Ende		