

Einstieg: Die BGG Bad Urach



BGG

BARBARA-GONZAGA-GEMEINSCHAFTSSCHULE · BAD URACH

GEMEINSAM · INDIVIDUELL · LERNEN





<https://www.auf-den-berg.de/wandern/baden-wuerttemberg/leichte-wanderung-zum-uracher-wasserfall/>

Überleitung und Fragestellung

Was müssen Lehrer/innen vor dem Hintergrund aktueller (schulischer und gesellschaftlicher) Entwicklungen leisten, damit möglichst alle SuS die Quelle des Wasserfalls erreichen?

Ein Blick aus der Praxis



Erarbeitung



Als Grundausrüstung vor dem Start sollten Lehrer/innen...

...Kinder und Jugendliche mögen und ihnen stets Wertschätzung entgegenbringen.

...echtes Interesse an Menschen, Zugewandtheit und Empathie besitzen.

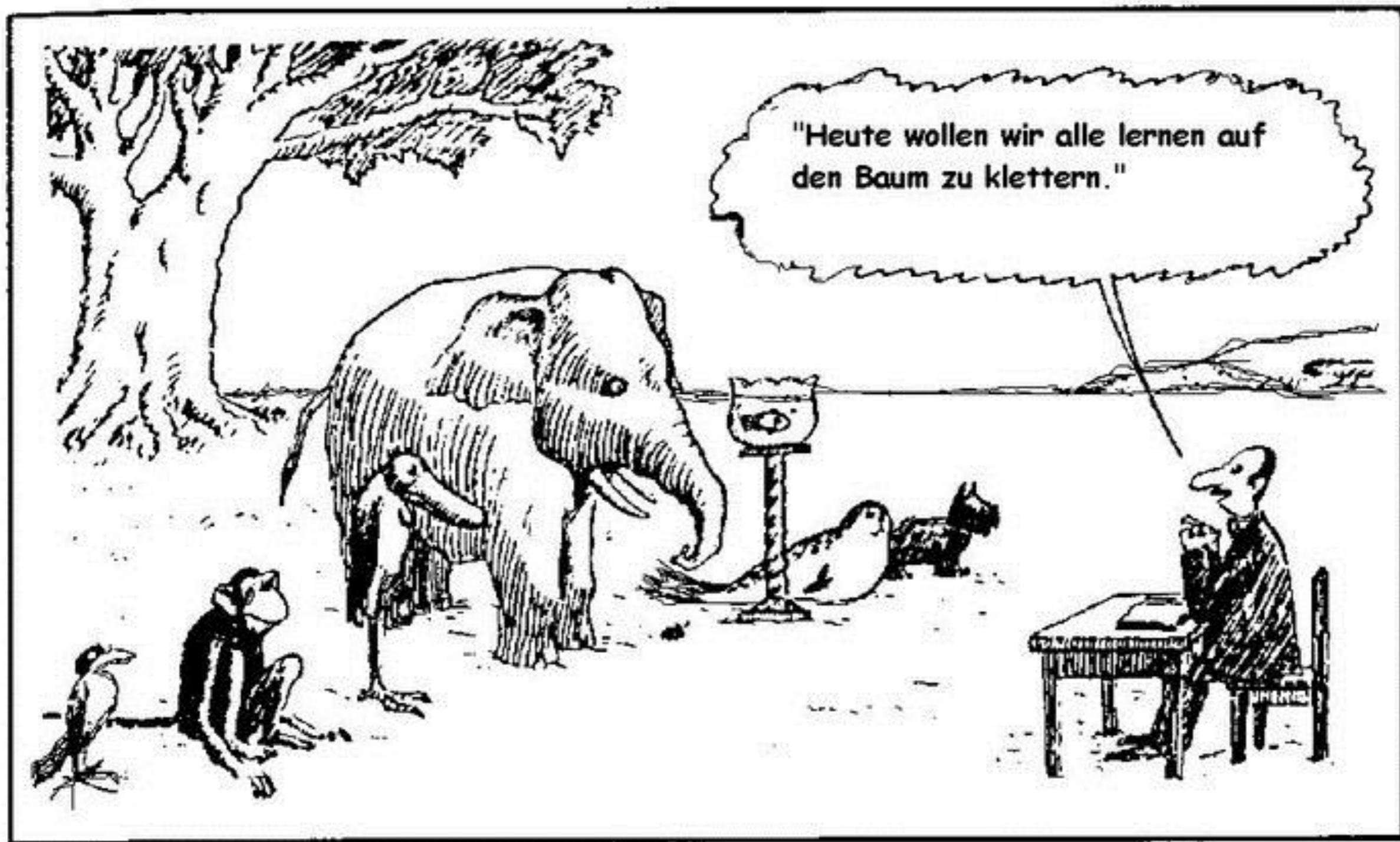
...Pädagogische Basics kennen (Konzepte, Psychologie, Entwicklungsstand der Kinder, Bedürfnisse, uvm).

...ihre Fächer souverän beherrschen, dafür brennen und genügend Allgemeinbildung für fachfremden Unterricht haben.

...Inhalte vorher schülergerecht aufbereiten (didaktisches KnowHow) und stets flexibel umsteuern können.

...eine gefestigte Persönlichkeit haben (Selbstkompetenz) und mehr denn je Vorbild sein. Sie haben viel Einfluss auf Werte und Einstellungen der SuS.

...eine positive Ausstrahlung haben.



Während der Wanderung (im Unterricht) sollten Lehrer/innen..

- ...eine positive professionelle Beziehung zu SuS aufbauen (sozial-emotionale Ebene).
- ...stets einen respektvollen Umgang pflegen.
- ...einen gemeinsamen Start planen, der alle mitnimmt („Input“; kognitive Ebene).
- ...Aufgaben stellen, die SuS fordern, aber nicht enttäuschen; dabei Potenziale erkennen und eher hohe Ansprüche stellen; Impulse setzen.
- ...differenzierte Aufgaben anbieten (Qualität, Quantität, Methodenvarianz, Tempo, Lerntypen, Sozialformen, Ergebnispräsentation, uvm.).
- ...klar formulierte Ziele setzen und diese so oft wie möglich den SuS transparent machen.
- ...digitale Basics beherrschen und den verantwortungsvollen Umgang mit Geräten und Datenschutz vermitteln.
- ...flexibel bei unvorhergesehenen Situationen bleiben; rückversichern, wach sein.
- ...Verhaltensregeln, Grenzen, Konsequenzen klar aufzeigen und berechenbar agieren.

Im System Schule/Nebenher beim Wandern...

...Inklusionsschüler an der Hand nehmen. Der dazu zuständige Kollege hat dazu bestenfalls 2 Stunden/Woche Zeit.

...Prüfungen abnehmen und darauf vorbereiten.

...Handreichungen lesen, VwV umsetzen, Fortbildungen besuchen.

...Konferenzen aktiv beiwohnen.

...Mehrarbeit leisten.

...30% des Einsatzes für Bereiche außerhalb des Unterrichts leisten.

...an Schulentwicklung mitarbeiten.

...den Tag zunehmend in der Schule verbringen (Ganztag).

...Gespräche mit Eltern, Begleitern, Schulsozialarbeit, uvm, führen.

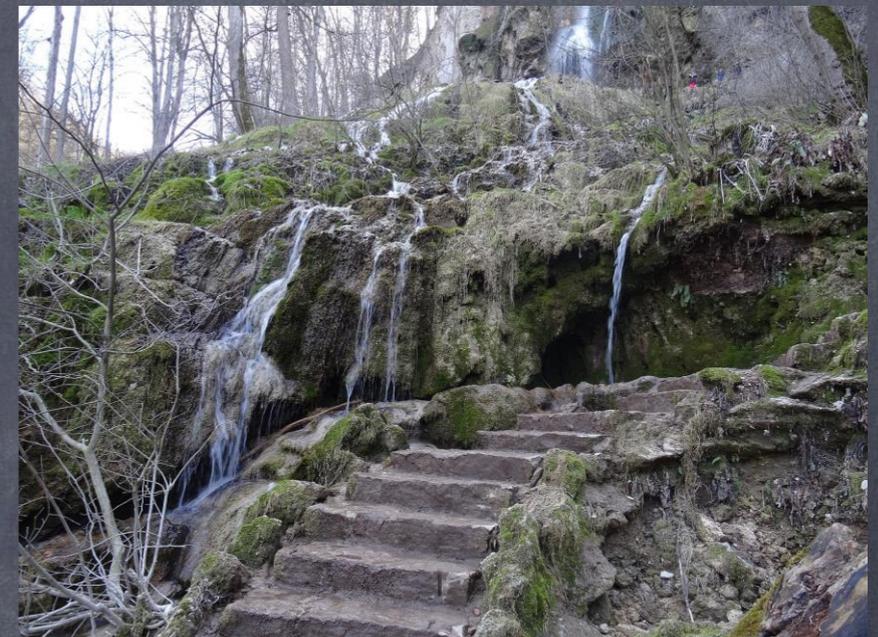
Lehrer/innen wandern nicht alleine, sondern...

...entwickeln und überarbeiten Unterricht im Team.

...holen kollegiales Feedback ein.

...arbeiten in multiprofessionellen Teams.

...pflegen externe Partner (Betriebe, Kommune, Nachbarschulen, Ganztag).



Oben angekommen...

...loben, positives Feedback geben.

...Tagebuch führen.

...nachbereiten und evaluieren.

...Lerncoaching anbieten.

...Eltern sprechen.

...nächste Wanderung planen mit etwas mehr Treppen.



Auswertung, Transfer und Verknüpfung

Was müssen Lehrer/innen vor dem Hintergrund aktueller (schulischer und gesellschaftlicher) Entwicklungen leisten, damit möglichst alle SuS die Quelle des Wasserfalls erreichen?

Wer bereitet auf die einzelnen Anforderungen vor?

Ausbildungsphase 1: PH/Universität

AP 2: Referendariat/Seminar

Im Beruf: ZSL, SchiLF, SchnaLF, Fachberater

PH/Universität

Pädagog. Basics

Fachwissen

Digitale Basics?

Inklusion?

Referendariat

Didaktisches Know-How

Gemeinsamer Input

Differenzierte Aufgaben

Zielklarheit (Bildungsplan)

Digitale Basics

Regelklarheit/Transparenz

Inklusion

Gesprächsführung

Im Beruf

Flexibilität

Beziehungsarbeit

Lerncoaching

Kollegiales Feedback

Digitale Basics

Regelklarheit/Transparenz

Inklusion

Schulentwicklung

Wertschätzung, Zugewandtheit,
Empathie

Positive Ausstrahlung

Gefestigte Persönlichkeit

Führung



Danke für Ihre Aufmerksamkeit