Im Browser öffnen

professional school of education stuttgart ludwigsburg

PSE-Newsletter April // 2024
Lehrkräftebildung auf einen Blick
Der PSE-Newsletter

Liebe Leserinnen und Leser,

2024 ist ein besonderes Jahr für die PSE: Nach dem Ende der BMBF-Förderung im Rahmen der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ geht die Professional School of Education Stuttgart-Ludwigsburg in diesem Jahr in den Regelbetrieb über. An diesem spannenden Wendepunkt blicken wir auf erfolgreich abgeschlossene Projekte zurück und freuen uns gleichermaßen über die neuen Vorhaben, die im Laufe der letzten Wochen und Monate an den Start gegangen sind.

Neben Berichten zu ausgewählten Ereignissen wie dem Besuch von Wissenschaftsministerin Petra Olschowski oder dem Auftakt des PSE-Postdoc-Kollegs TEIFUN stellen wir Ihnen in diesem Newsletter insbesondere die diesjährigen PSE-Innovationsinitiativen vor. Mit ihnen fördern wir Projekte zur kooperativen Gestaltung und Weiterentwicklung der Lehrkräftebildung an den PSE-Verbundhochschulen.

Wir wünschen Ihnen eine interessante Lektüre und freuen uns auf viele weitere Ausgaben von „Lehrerbildung auf einen Blick“!

Herzliche Grüße
Sopio Meier
Geschäftsführerin der PSE Stuttgart-Ludwigsburg

PSE-Innovationsinitiativen 2024

Nach dem Ende des MWK-geförderten Projekts KOALA führt die PSE das bewährte Konzept der hochschulübergreifenden Innovationsinitiativen fort. So starteten am 15. Februar 2024 insgesamt sechs PSE-Innovationsinitiativen zur kooperativen Gestaltung und Weiterentwicklung der Lehrkräftebildung an den Verbundhochschulen. Gefördert werden die Projekte aus den Mitteln der PSE Stuttgart-Ludwigsburg.

Das Interesse an einer Beteiligung war groß und es waren zahlreiche Anträge für innovative und interdisziplinäre Vorhaben eingegangen. Diese beinhalteten fachwissenschaftliche, fachdidaktische oder bildungswissenschaftliche Zugänge zu Fragestellungen der standortübergreifenden Lehrkräftebildung, darunter beispielsweise kooperative Forschungsprojekte, die Entwicklung gemeinsamer Studienangebote, die Durchführung von Tagungen und Workshops zu fachübergreifenden Themen oder Initiativen zur Vernetzung der Lehramtsstudierenden.

Wir freuen uns, die folgenden Vorhaben bis einschließlich Oktober 2024 fördern zu können und wünschen allen Beteiligten gutes Gelingen!

Visualised Teachpod

Die Innovationsinitiative “Visualised Teachpod” zielt darauf ab, das bereits vorhandene Audioformat „TeachPodcast mit Fabi und Nadja“ weiterzuführen und um eine visuelle Komponente zu ergänzen. Es sollen bildungswissenschaftliche Themen aus dem Lehramtsstudium und dem späteren Berufsalltag in neuen Formaten aufbereitet werden. Im Projekt arbeiten Mitarbeitende der ABK und des Bildungswissenschaftlichen Begleitstudiums der Universität Stuttgart sowie studentische und wissenschaftliche Hilfskräfte beider Hochschulen zusammen.

Kontakt:
Bettina Gärtner bettina.gaertner@abk-stuttgart.de
Christina Michalak christina.michalak@ife.uni-stuttgart.de
Anita Fischer anita.fischer@ife.uni-stuttgart.de

Online-Ringvorlesung „Urteilen, Entscheiden und Problemlösen – aber wie?“

„Alles Leben ist Problemlösen" (Karl R. Popper): Lebensnaher Unterricht sollte daher intelligentes, anwendbares Wissen vermitteln und das Urteilen, Entscheiden und Problemlösen schulen. Doch wie funktionieren die entsprechenden Prozesse und wie können Lehrkräfte diese sinnvoll unterstützen? Darum geht es in der hochschulübergreifenden Online-Ringvorlesung „Urteilen, Entscheiden und Problemlösen – aber wie?“ im Sommersemester 2024. Die einzelnen Vorträge sind fächerübergreifend und öffentlich und auch der Besuch einzelner Sitzungen ist möglich.

Kontakt:
Prof. Dr. Michael Weyland michael.weyland@ph-ludwigsburg.de

Online-Tool zur bildungsplanorientierten Aufgabendifferenzierung für alle Schulfächer mittels allgemein- und fachdidaktischer Kriterien

Wie können Lehrpersonen entlastet werden? Das Projekt zielt darauf ab, Lehrkräfte durch ein auf ChatGPT-4-basiertes Tool bei der Differenzierung von Lern- und Leistungsaufgaben zu unterstützen, um dadurch wertvolle Zeit zu sparen. Es werden zunächst allgemeindidaktische Kriterien der Aufgabendifferenzierung mit dem Tool (bei dem der Bildungsplan hinterlegt ist) in Workshops erprobt, um anschließend fachdidaktische Kriterien in Kooperation mit Schulpraktiker:innen und Hochschulexpert:innen zu untersuchen. Interessent:innen sind herzlich eingeladen, sich bei Fragen zum Tool an Tobias Bahr zu wenden.

Kontakt:
Tobias Bahr tobias.bahr@ife.uni-stuttgart.de

COGITO Vol.2 - Künstliche Intelligenz in der Kunstvermittlung: Theorie und Praxis

Studierende der Universität Stuttgart und der Staatlichen Akademie der Bildenden Künste (ABK) gestalten die zweite Ausgabe von Cogito, einem gedruckten und digitalen Literaturmagazin für Kurzgeschichten, Lyrik und Kunst zum Thema Künstliche Intelligenz mit Beiträgen von Menschen und Maschinen. Geleitet wird das Projekt von Mitarbeitenden der ABK Stuttgart und der Universität Stuttgart.

Kontakt:

Bettina Gärtner bettina.gärtner@abk-stuttgart.de
Rich Powers richard.powers@ilw.uni-stuttgart.de

Adaptiv - sportlich - virtuell: Digitale Realitäten im Sportunterricht?

Das Vorhaben ermöglicht Studierenden, die Potenziale von VR-Lernsettings und VR-Brillen im Schulsport zu entdecken. In studentischen Kleingruppen werden exemplarisch Unterrichtsarrangements für den Bereich „Fitness entwickeln“ erstellt, die mit Hilfe von sportbezogenen Apps und eigenen digitalen Anwendungen in VR-Lehr-Lernsettings übertragen werden. Durch deren Erprobung und Evaluation wird ein kritisch-reflektierter Umgang der angehenden Sportlehrkräfte mit VR angeregt und der Kompetenzerwerb im Umgang mit VR mit Hilfe des SAMR-Modells gefördert.

Kontakt:
Prof. Dr. Annette Hofmann nettehof@ph-ludwigsburg.de
Dr. Uwe Gomolinsky uwe.gomolinsky@inspo.uni-stuttgart.de

Seminar „PSE zwischen Wissenschaft und Unterricht“

Im bildungswissenschaftlichen Seminar „PSE zwischen Wissenschaft und Unterricht“ können die hochschulübergreifenden PSE-Fach-Teams gemeinsam mit Lehramtsstudierenden im Master konkrete Ideen für den Unterrichtsalltag entwickeln, ausgehend von ihren neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen und Innovationen. Hierbei soll der Austausch zwischen Lehramtsstudierenden und Forschenden gefördert werden, um Anregungen für eine evidenzorientierte Unterrichtsgestaltung zu vermitteln.

Kontakt:
Linda Schirle linda.schirle@ife.uni-stuttgart.de

Prof. Dr. Steffen Schaal verabschiedet sich aus dem Direktorium der PSE

Im Namen aller Mitarbeiter:innen der PSE bedanken wir uns herzlich bei Steffen Schaal für die gute, konstruktive Zusammenarbeit und seinen unermüdlichen, hingebungs- und humorvollen Einsatz für die PSE. Er trat am 31.03.2024 nach zwei

Jahren vom Amt des Direktors der PSE zurück. Wir freuen uns jedoch sehr darüber, dass er uns mit seiner Expertise und seinen immer kreativen Ideen im Fach-Team Biologie und im Handlungsfeld Labor weiter begleiten wird! Vielen Dank, Steffen!

„Ich bedanke mich beim gesamten Team der PSE, bei der Geschäftsstelle und den kooperierenden Kolleg:innen gleichermaßen - für den gemeinsamen Weg in den vergangenen zwei Jahren. Der Übergang von der Projektförderung in den Regelbetrieb ist erfolgreich angelaufen und zusammen haben wir Einiges bewegt. Darauf blicke ich gerne zurück. Nun verabschiede ich mich aus dem Direktorium aus persönlichen Gründen und wünsche allen Beteiligten weiterhin gutes Gelingen," so Steffen Schaal bei seinem Abschied.

Auftakt des PSE-Postdoc-Kollegs TEIFUN

Innovativ und praxisnah für einen qualitätsvollen digital gestützten Fachunterricht

Die Kritik an der langsam voranschreitenden Digitalisierung in Deutschlands Schulen reißt nicht ab. In zahlreichen aktuellen Studien zeigt sich, dass die Schulen hierzulande bei der digitalen Ausstattung und auch mit Blick auf die gelebte Kultur der Digitalität beim Lehren und Lernen einen großen Aufholbedarf haben.

Das muss nicht so bleiben, sagten sich die beiden Schools of Education in Tübingen und Stuttgart-Ludwigsburg und bewarben sich im Rahmen einer Ausschreibung des Ministeriums für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg zur Evaluation der Schools mit ihrem gemeinsamen Konzept für ein einzigartiges Postdoc-Kolleg um finanzielle Förderung. Und sie hatten Erfolg!

Das deutschlandweit erste kooperative Postdoc-Kolleg, das gezielt die Bedarfe von promovierten Nachwuchswissenschaftler:innen mit schulpraktischen Erfahrungen

adressiert, wurde bewilligt und feierte Anfang März seinen Auftakt.

Weiterlesen

Erfolgreiche Projektabschlüsse zum Ende der QLB

Nach rund acht Jahren Projektförderung zur Weiterentwicklung der Lehrkräftebildung in Deutschland ist die „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ (QLB) von Bund und Ländern im Dezember 2023 ausgelaufen. Mit dem Ende der QLB wurde auch Lehrerbildung PLUS, das größte Verbundprojekt der PSE, in dessen Rahmen die School 2016 gegründet worden war, abgeschlossen; ebenso MakEd_digital, unser Projekt zur Förderung digitalisierungsbezogener Kompetenzen in pädagogisch-didaktischen Makerspaces.

Wir blicken auf spannende, arbeitsreiche und überaus interessante Projektjahre zurück und bedanken uns ganz herzlich bei allen Projektmitarbeitenden, Wegbegleiter:innen, Unterstützer:innen und Motivator:innen, die über die verschiedenen Projektabschnitte hinweg hochschulübergreifend in Fachgruppen, Handlungsfeldteams und anderen PSE-Netzwerken großartigen Einsatz gezeigt haben. Ebenso gilt unser Dank den Mitarbeitenden des DLR-Projektträgers für die gute Zusammenarbeit und verlässliche Unterstützung bei der Projektkoordination!

Gemeinsam haben wir Ideen entwickelt und geforscht, diskutiert und ausprobiert, Konzepte erarbeitet und evaluiert – und vor allem viel Neues auf den Weg gebracht: hochschulübergreifende Lehrveranstaltungen, internationale Tagungen, unsere Makerspaces auf dem Uni Stuttgart Campus Vaihingen und an der PH Ludwigsburg, das Studienprofil Diversitätssensible Pädagogik und Didaktik (DiPDi), das Molekularbiologische Lehr-Lern-Labor LaboraTRI, das Make MINT Mobil, ein e-Portfolio an den künstlerischen Hochschulen, außerdem zahlreiche Workshops, hochschulöffentliche Vorträge und Publikationen – um nur eine kleine Auswahl zu nennen. Inhaltlich stärkten wir die Verbundarbeit in den Handlungsfeldern Digitalisierung, Inklusion/Heterogenität, Labor und Schulpraxis.

Und natürlich geht es weiter!

Wir freuen uns darauf, die Zusammenarbeit der fünf PSE-Verbundhochschulen zur Gestaltung der gemeinsamen Lehrkräftebildung fortzuführen und die PSE im Rahmen einer neuen Kooperationsvereinbarung der Rektorate in diesem Jahr in den Regelbetrieb zu überführen. Alle Neuigkeiten zur PSE-Geschäftsstelle und den neuen PSE-Strukturen sowie einen Überblick über aktuelle Projekte erfahren Sie im nächsten PSE-Newsletter!

Erfolgreicher KOALA-Projektabschluss

Neben den Projekten der QLB wurde mit Ablauf des vergangenen Jahres auch das MWK-finanzierte Verbundprojekt „KOALA – Kooperation in allen Lehramtsfächern auf- und ausbauen“ erfolgreich abgeschlossen. Über eine Laufzeit von mehr als sieben Jahren flankierte KOALA das QLB-Projekt Lehrerbildung PLUS mit zusätzlichen Maßnahmen zur Stärkung der PSE.

Im Fokus stand dabei die Einrichtung eines Bottom-Up Innovationsfonds, aus dem innovative Kleinprojekte zur hochschulübergreifenden Kooperation in den Fachwissenschaften, Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften gefördert wurden. So konnten im Projektzeitraum 59 Innovationsinitiativen aus insgesamt 17 Lehramtsfächern des Gymnasialen Lehramts und der Sekundarstufe I durchgeführt werden. Studierende und Lehrende erhielten so die Möglichkeit, eigene innovative Ideen einzubringen und die Lehrkräfteausbildung mit zusätzlichen Mitteln aktiv mitzugestalten.

WEITERLESEN

Weitere Meldungen:

Wissenschaftsministerin Olschowski besucht PSE-Projekte an der PH Ludwigsburg

Im Februar durften wir die Baden-Württembergische Wissenschaftsministerin Petra Olschowski an der PH Ludwigsburg begrüßen. Sie informierte sich zusammen mit der Landtagsabgeordneten Silke Gericke über das Zukunftsthema Digitalisierung in der Lehrkräftebildung und konnte dabei auch verschiedene Projekte der PSE praktisch ausprobieren.

Weiterlesen

Die Lehr:werkstatt startet in die nächste Runde

Seit mittlerweile zwei Schuljahren bietet die Universität Stuttgart unter dem Dach der PSE Stuttgart-Ludwigsburg die Lehr:werkstatt als alternative Praktikumsform im Rahmen des gymnasialen Lehramtsbachelor an. Dabei arbeitet ein:e Lehramtsstudierende:r („Lehr:werker:in“) im Tandem mit einer Lehrkraft („Lehr:mentor:in“) zusammen. So können Studierende frühzeitig intensive Einblicke in den Lehrberuf erhalten und über ein Schuljahr hinweg den Schulalltag mitgestalten und erleben.

Weiterlesen

Die PSE zu Gast bei der School of Education FACE in Freiburg

Im März trafen sich die Schools of Education und Zentren für Lehrkräftebildung aus Baden-Württemberg zu einem Netzwerktreffen auf Geschäftsführungsebene in Freiburg. Neben dem Kennenlernen neuer Kolleg:innen stand der Austausch zu den Strukturen der Schools und Zentren nach dem Ende der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ und zu aktuellen Themen des Lehramtsstudiums auf der Agenda. Ein

herzliches Dankeschön für die Gastfreundschaft und Organisation an das Team der School of Education FACE!

Fachreferentin Eleonore Hose aus dem Bayerischen Kultusministerium besucht PSE-Projekt LaboraTRI

Praktische Elemente in den Biologieunterricht an Schulen integrieren, diesen Plan hat Eleonore Hose. Sie ist zum einen Lehrerin an einem Gymnasium, zum anderen ist sie im Regierungsbezirk Würzburg die Fachreferentin für Biologie für den Ministerialbeauftragten des bayerischen Kultusministeriums und kümmert sich um die Einführung des „Lehrplan Plus“. Dabei verfolgt sie das Ziel, mehr Praxis in den Biologieunterricht zu bringen.

In einer Fachzeitschrift hat sie einen Artikel über molekularbiologische Techniken und deren Anwendung im Unterricht gelesen – und dabei das PSE-Projekt LaboraTRI kennengelernt. Mitte März besuchte sie, begleitet von zwei Wissenschaftlerinnen der Uni Würzburg, die PSE-Geschäftsstelle an der PH Ludwigsburg, um sich ein Bild vom Projekt zu machen und eine mögliche Anwendbarkeit im bayerischen Biologieunterricht zu prüfen.

Weiterlesen

Die PSE wird mittels mehrerer Projektförderungen vom Bundesministerium für Bildung und Forschung sowie vom Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg unterstützt.

PSE Stuttgart-Ludwigsburg
Herdweg 51, 70174, Stuttgart

Diese E-Mail wurde an {{contact.EMAIL}} gesendet.
Sie haben die E-Mail erhalten, weil Sie sich für den Newsletter angemeldet haben.

Im Browser öffnen| Abbestellen

Versendet mit Brevo