

Studiengang	Semester (nach Studienverlaufsplan)	Modul	Veranstaltungstitel laut Modulhandbuch	Schwerpunkt	Dozent*in	Wöchentliche Termine	Blocktermine	Leistung
B.A. Lehramt (PO 2020)		Wahlpflichtveranstaltung Seminar	Einführung in die Mediendidaktik	Vorlesung	Knaus	Mi, 14:15-15:45		USL
			"Lernen lernen popernen" - Gedanken zum Phänomen des Lernens	Seminar	Remon	Do., 12:15-13:45		USL
			Co-existenzielle Pädagogik. Erziehung zwischen Individualität und Gemeinschaft	Seminar	Remon	Di., 10:15-11:45		USL
			Mobbing an Schulen, Phänomen, Prävention und Intervention	Seminar	Meier-Rempp			USL
			Bildungspolitik im 20. Und 21. Jahrhundert	Seminar	Frick, Godel-Gaßner			USL
		Bildungswissenschaftliche Grundfragen	Einführung in die Schulpädagogik	Vorlesung	Wacker			USL

Studiengang	Semester (nach Studienverlaufsplan)	Modul	Veranstaltungstitel laut Modulhandbuch	Schwerpunkt	Dozent*in	Wöchentliche Termine	Blocktermine	Leistung
M.Ed. (PO 2017)		Professionelle Anforderungen von Inklusion und Individualisierung	Merkmale einer bildungsgerechten und inklusiven Didaktik	Seminar	Müller	Di., 10:15-11:45		USL
			Mobbing an Schulen, Phänomen, Prävention und Intervention	Seminar	Meier-Rempp			USL
			Unterrichtsstörungen und erzieherisches Handeln	Seminar	Meier-Rempp	Mi.,		USL
		Differenzielle Analyse von Lehr- und Lernprozessen	Unterrichtsstörungen und erzieherisches Handeln	Seminar	Meier-Rempp	Mi.,		LBP
		Berufsrolle und Berufsethik	The force of nonviolence-reading Butler	Seminar	Böhmer	Di.,		LBP
			Kontroverse Schul- und Bildungsthemen in der Diskussion	Seminar	Frick	Do.,		LBP

Studiengang	Semester (nach Studienverlaufsplan)	Modul	Veranstaltungstitel laut Modulhandbuch	Schwerpunkt	Dozent*in	Wöchentliche Termine	Blocktermine	Leistung
			Der Übergang von der Schule in die Berufsausbildung	Seminar	Frick	Mi.,		LBP
		Erziehung und Bildung	Co-existenzielle Pädagogik. Erziehung zwischen Individualität und Gemeinschaft	Seminar	Remon	Di., 10:15-11:45		
			Meyer-Drawe: Diskurse des Lernens (Lektüreseminar)	Seminar	Remon	Mi., 14:15-15:45		
		Bildungswissenschaftliche Grundfragen	Einführung in die Schulpädagogik	Vorlesung	Wacker			USL
		Sozialformen und Methoden des Unterrichts	Fördern in Tablet-Klassen: Modelle und Konzepte in Theorie und Praxis	Kompaktseminar	Meier-Rempp		Mo., 09.11. 9:30-11:00 Fr. 20.11. Fr. 04.12. Fr. 22.01. Fr., 05.02. Jeweils 12:30-18:00	BSL

Studiengang	Semester (nach Studienverlaufsplan)	Modul	Veranstaltungstitel laut Modulhandbuch	Schwerpunkt	Dozent*in	Wöchentliche Termine	Blocktermine	Leistung
M. Ed. (PO 2020)		Professionelle Anforderungen von Inklusion und Individualisierung	Merkmale einer bildungsgerechten und inklusiven Didaktik	Seminar	Müller	Di., 10:15-11:45		LBP
			Mobbing an Schulen, Phänomen, Prävention und Intervention	Seminar	Meier-Rempp			LBP
			Unterrichtsstörungen und erzieherisches Handeln	Seminar	Meier-Rempp	Mi.,		LBP
		Wahlpflichtveranstaltung Seminar	Einführung in die Mediendidaktik	Vorlesung	Knaus	Mi, 14:15-15:45		USL
			"Lernen lernen popern" - Gedanken zum Phänomen des Lernens	Seminar	Remon	Do., 12:15-13:45		USL

Studiengang	Semester (nach Studienverlaufsplan)	Modul	Veranstaltungstitel laut Modulhandbuch	Schwerpunkt	Dozent*in	Wöchentliche Termine	Blocktermine	Leistung
			Co-existenzielle Pädagogik. Erziehung zwischen Individualität und Gemeinschaft	Seminar	Remon	Di., 10:15-11:45		USL
			Meyer-Drawe: Diskurse des Lernens (Lektüreseminar)	Seminar	Remon	Mi., 14:15-15:45		USL
			Fördern in Tablet-Klassen: Modelle und Konzepte in Theorie und Praxis	Kompaktseminar	Meier-Rempp		Mo., 09.11. 9:30-11:00 Fr. 20.11. Fr. 04.12. Fr. 22.01. Fr., 05.02. Jeweils 12:30-18:00	BSL
			Bildungspolitik im 20. Und 21. Jahrhundert	Seminar	Frick, Godel-Gaßner			USL
		Berufsrolle und Berufsethik	The force of nonviolence-reading Butler	Seminar	Böhmer	Di.,		LBP

Studiengang	Semester (nach Studienverlaufsplan)	Modul	Veranstaltungstitel laut Modulhandbuch	Schwerpunkt	Dozent*in	Wöchentliche Termine	Blocktermine	Leistung
			Kontroverse Schul- und Bildungsthemen in der Diskussion	Seminar	Frick	Do.,		LBP
			Der Übergang von der Schule in die Berufsausbildung	Seminar	Frick	Mi.,		LBP
		Differenzielle Analyse von Lehr- und Lernprozessen	Unterrichtsstörungen und erzieherisches Handeln	Seminar	Meier-Rempp	Mi.,		LBP
GymPO		Selbstkompetenz und Pädagogische Professionalität	Merkmale einer bildungsgerechten und inklusiven Didaktik	Seminar	Müller	Di., 10:15-11:45		USL
			Mobbing an Schulen, Phänomen, Prävention und Intervention	Seminar	Meier-Rempp			USL
			Unterrichtsstörungen und erzieherisches Handeln	Seminar	Meier-Rempp	Mi.,		USL

Studiengang	Semester (nach Studienverlaufsplan)	Modul	Veranstaltungstitel laut Modulhandbuch	Schwerpunkt	Dozent*in	Wöchentliche Termine	Blocktermine	Leistung
		Bildungswissenschaftliche Grundfragen	Einführung in die Schulpädagogik	Vorlesung	Wacker			
		Sozialformen und Methoden des Unterrichts	Fördern in Tablet-Klassen: Modelle und Konzepte in Theorie und Praxis	Kompaktseminar	Meier-Rempp		Mo., 09.11. 9:30-11:00 Fr. 20.11. Fr. 04.12. Fr. 22.01. Fr., 05.02. Jeweils 12:30-18:00	LBP
		Analyse von Lehr- und Lernprozessen	Unterrichtsstörungen und erzieherisches Handeln	Seminar	Meier-Rempp	Mi.,		LBP