



BENVENUTO
WELCOME
VELKOMMEN
WILLKOMMEN
VÄLKOMMEN
BIENVENUE



Prof. Dr. Hans Wocken
Universität Hamburg

www.hans-wocken.de
hans-wocken@t-online.de





Inklusiver Unterricht – wie geht das?

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss



Unterrichtsmethoden



Problem: ein Lehrer – viele Schüler?

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss

"Wie kann ein einziger Lehrer für eine große Schülerzahl ausreichen?"

„Er soll niemals einen allein unterrichten, sondern gleich alle zusammen.

Er soll zu niemandem besonders hingehen und nicht dulden, dass einer besonders zu ihm komme,

sondern auf dem Katheder bleiben und wie die Sonne seine Strahlen über alle verbreiten.“

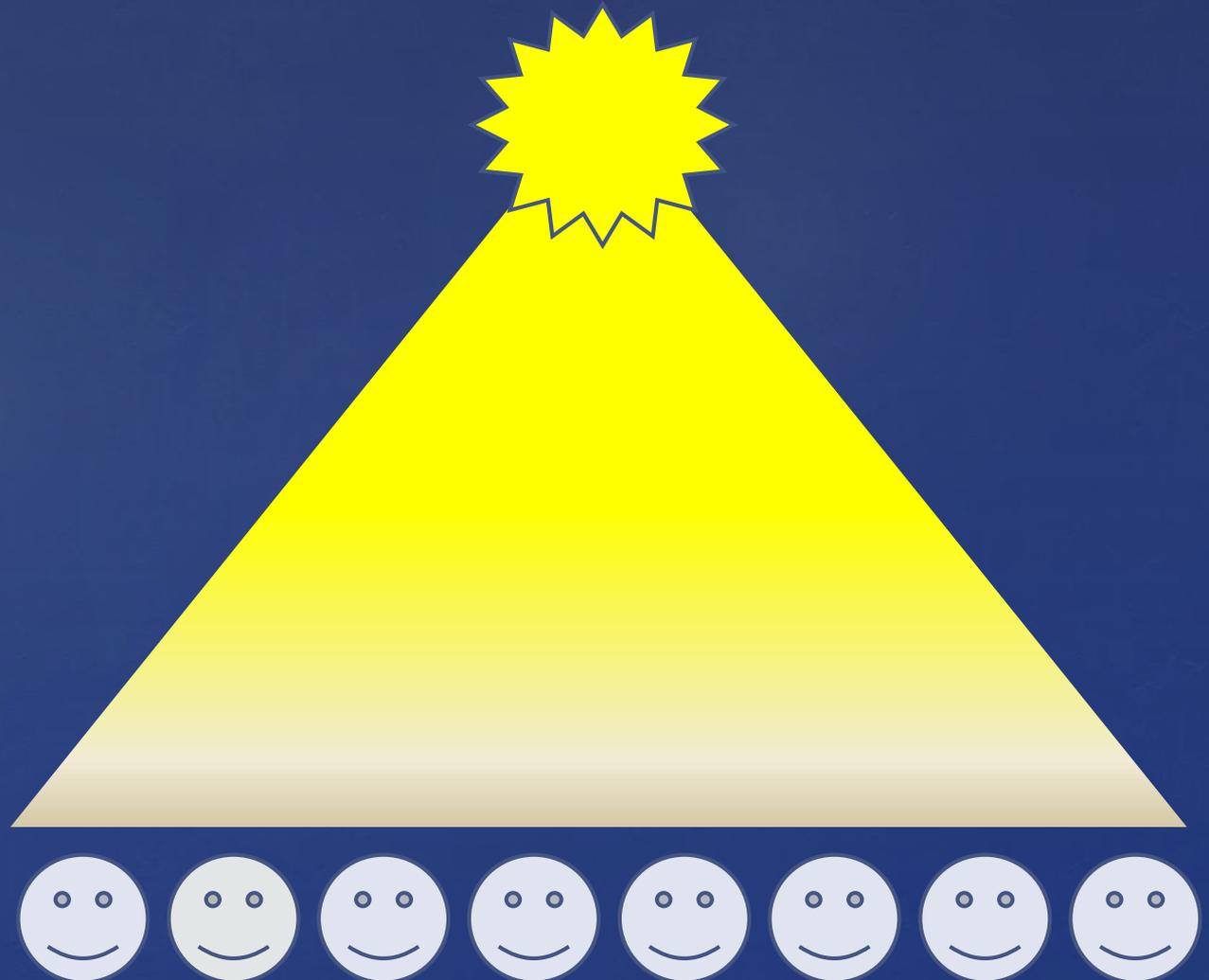
Comenius (1592-1670)





Problem: ein Lehrer – viele Schüler

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss





Problem: ein Lehrer – viele Schüler?

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss



gleiche Schüler- gleiche Ziele – gleiche Inhalte –
gleiche Wege – gleiches Tempo – gleiche Ergebnisse





Problem: ein Lehrer – viele Schüler?

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss

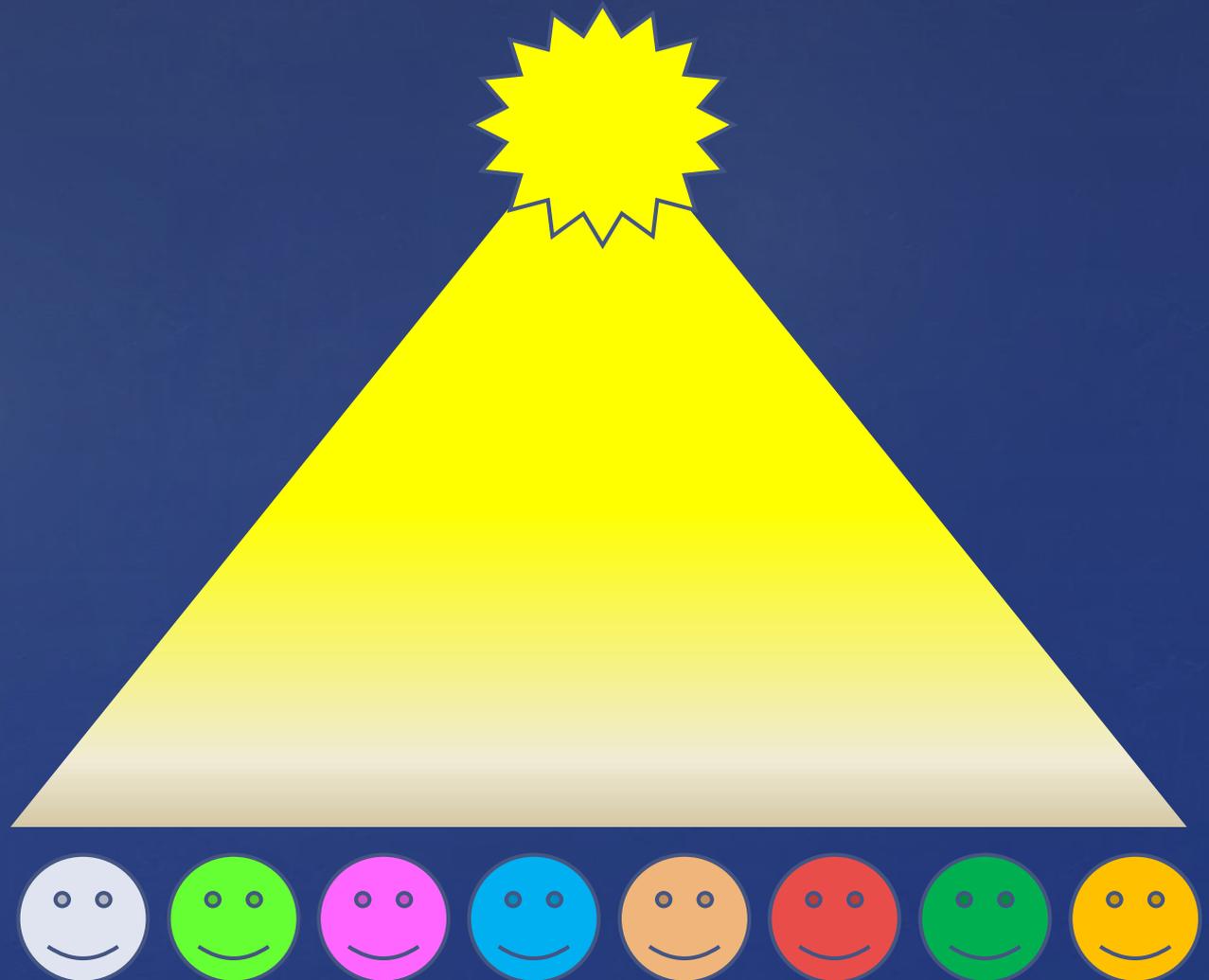


verschiedene Schüler- gleiche Ziele – gleiche Inhalte –
gleiche Wege – gleiches Tempo – gleiche Ergebnisse



Problem: ein Lehrer – verschiedene Schüler!

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss





Problem: ein Lehrer – verschiedene Schüler!

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss

„Wie hast du dies alles anzufangen,
bei einem Haufen Kinder,
deren Anlagen, Fähigkeiten, Fertigkeiten,
Neigungen, Bestimmungen **verschieden** sind,

die aber doch in einer und eben derselben Stunde
von dir erzogen werden wollen?“

Trapp (1780/1977)





1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss

Der indirekte Unterricht

„Die wenig gegliederte Schule ist darauf angewiesen, ihre Schüler auf größere und kleinere Zeitstrecken aus der **unmittelbaren Führung** durch den Lehrer zu entlassen; in dieser Zeit müssen sie sich dann allein behelfen.



Statt dass der Lehrer die Schüler selbst unterrichtet, haben sie sich allein mit einem **Unterrichtsmittel** zu unterrichten“

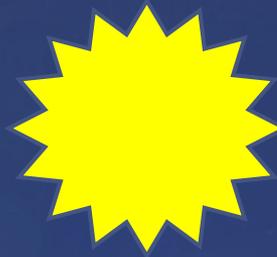
(Huber 1961, 60).



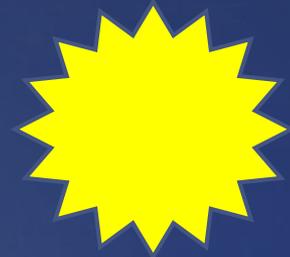
Inklusiver Unterricht

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss

direkter Unterricht



indirekter Unterricht



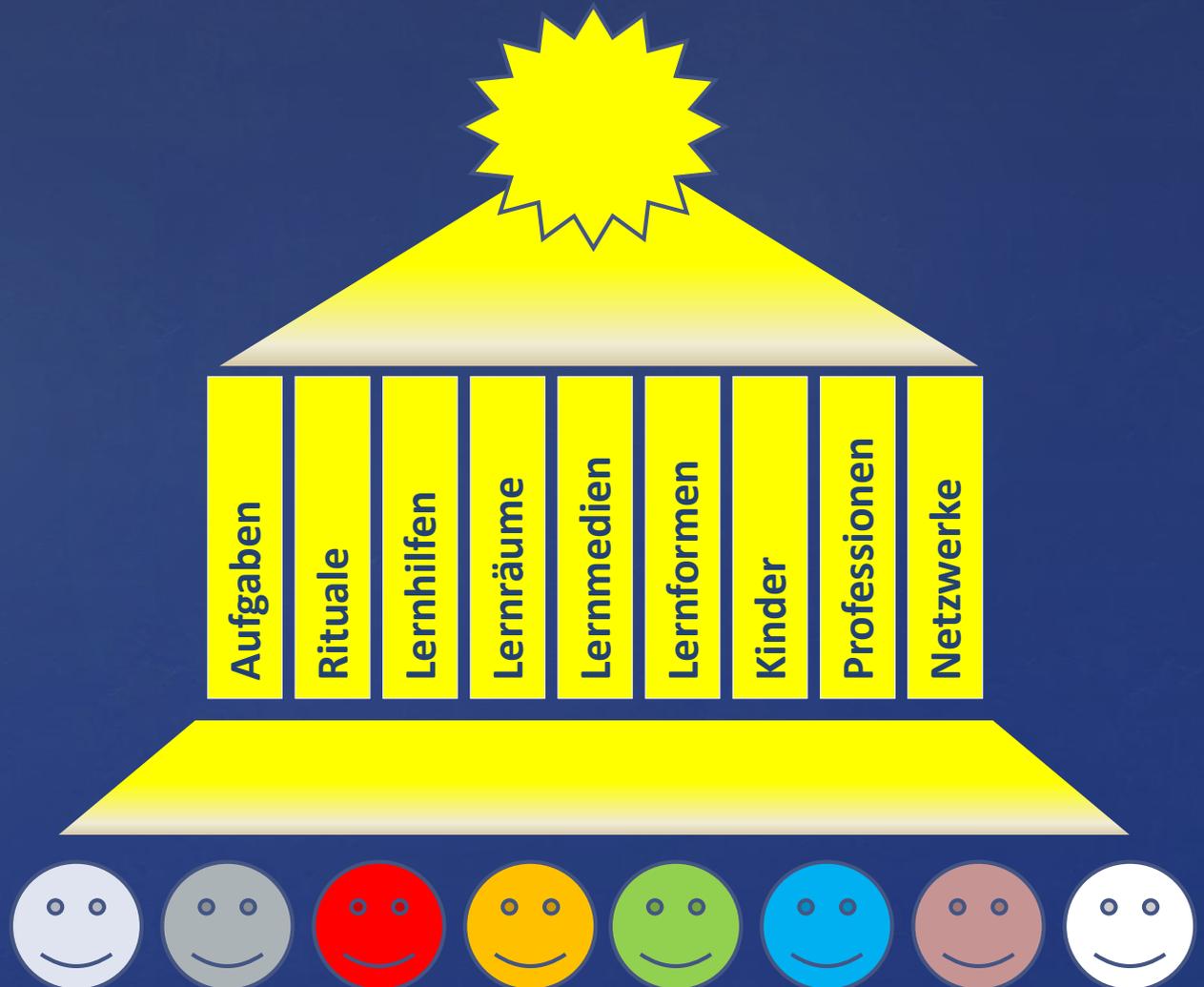
Hausaufgabe





Der indirekte Unterricht

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss





Aufgaben und Aufträge

1. Pädagogik der Vielfalt

2. Didaktik

3. Methodik

1. Aufgaben

2. Rituale

3. Lernhilfen

4. Lernräume

5. Lernmedien

6. Lernformen

7. Kinder

8. Professionen

9. Netzwerke

4. Schluss



Hausaufgaben



Wochenplan !





Aufgaben und Aufträge

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss

	Schreibe im: Schau, was ich schon kann P, PAPA, IM, O, OMA
	Buchstaben fühlen: Groß- und Klein- buchstaben einander zuordnen Wörter: Auto, Roller, Ball
$1+1=?$	Arbeitsblatt: • Sehe die fehlenden Zahlen ein • Zähle die Gegenstände und ordne die richtige Zahl zu
	Du darfst ein Spiel erfinden und mit jemandem spielen.
	• Arbeitsblatt: versch. Blätter nachzeich- nen, evtl. darzeichnen. • Blattwärmchen kleben 
 MORGEN MITTAG	Arbeitsblatt: Tageszeiten richtig zuordnen und einkleben.
	Sonnengesang ins RL-Heft kleben - Ein Bild dazu malen.



Aufgaben und Aufträge

1. Pädagogik der Vielfalt

2. Didaktik

3. Methodik

1. Aufgaben
2. Rituale
3. Lernhilfen
4. Lernräume
5. Lernmedien
6. Lernformen
7. Kinder
8. Professionen
9. Netzwerke

4. Schluss



Wartburg:
Freiarbeit



Hausaufgaben



Wochenplan und Freiarbeit





Aufgaben und Aufträge

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss



„... dann fangen sie an zu arbeiten!“



Aufgaben und Aufträge

1. Pädagogik der Vielfalt

2. Didaktik

3. Methodik

1. Aufgaben

2. Rituale

3. Lernhilfen

4. Lernräume

5. Lernmedien

6. Lernformen

7. Kinder

8. Professionen

9. Netzwerke

4. Schluss



Hausaufgaben



Wochenplan



Logbuch





Aufgaben und Aufträge

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss





Aufgaben und Aufträge

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss



Hausaufgaben



Wochenplan



Logbuch



Lernkontrakte



Stationenlernen



Lerntheke



Google



Aufgaben und Aufträge

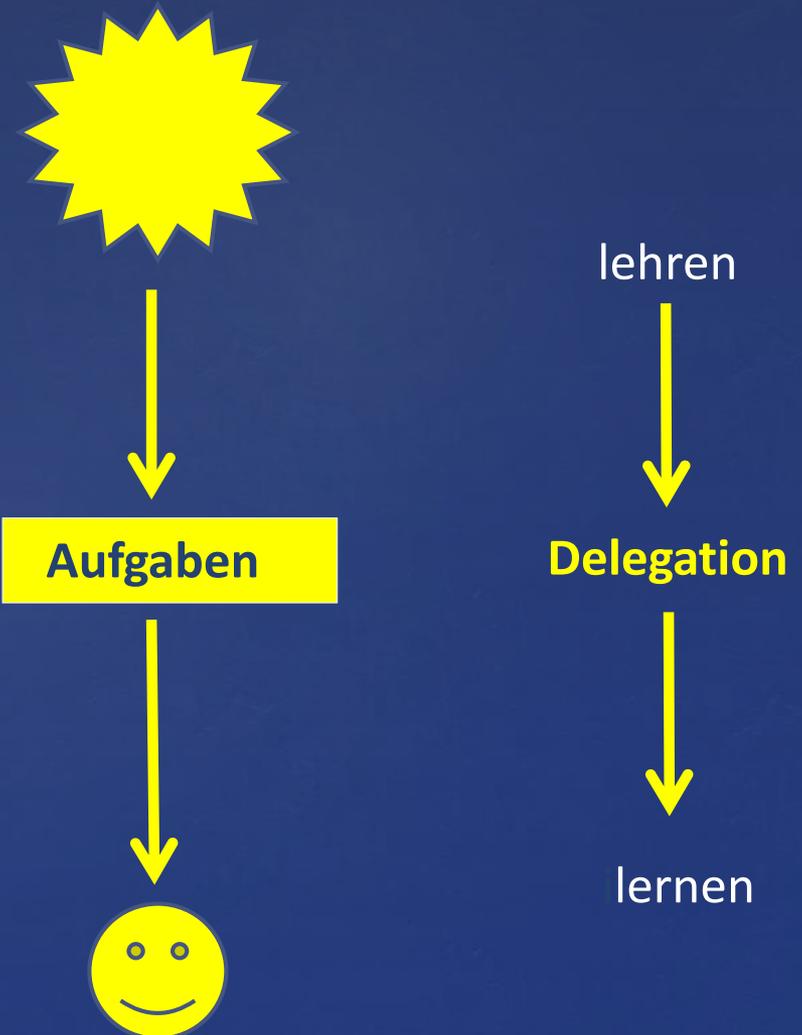
1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss





1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss

Der indirekte Unterricht





Aufgaben und Aufträge

1. Pädagogik der Vielfalt

2. Didaktik

3. Methodik

1. Aufgaben
2. Rituale
3. Lernhilfen
4. Lernräume
5. Lernmedien
6. Lernformen
7. Kinder
8. Professionen
9. Netzwerke

4. Schluss



Finde viele Aufgaben mit dem Ergebnis 10 !



Stadtführung durch Weimar:
Schülerpaare erklären Weimar



Ein Wort folgt nicht der Regel:
Schale, Farbe, Bad, Zahl, Kamm



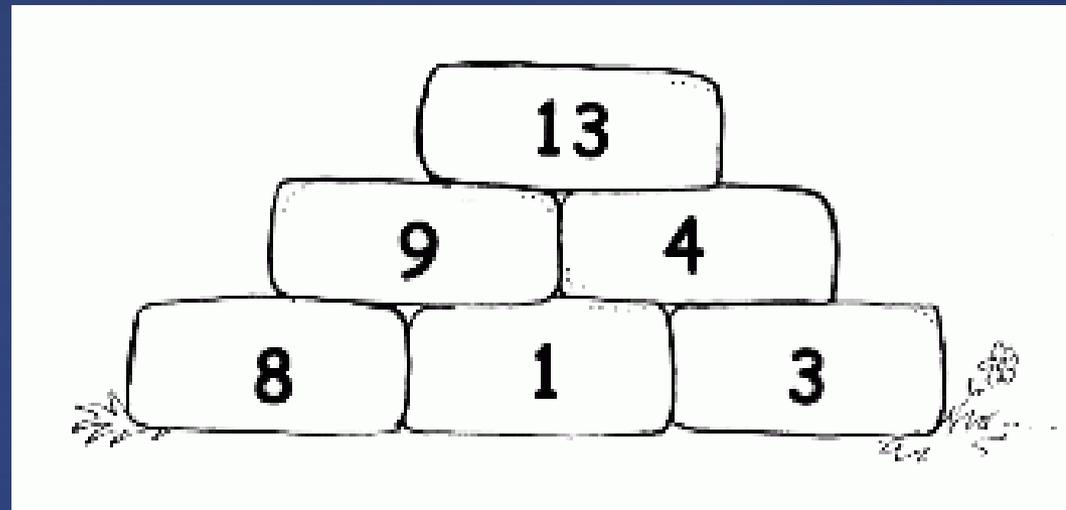
Zahlenmauer





Aufgaben und Aufträge

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss



Zahlenmauer



Regeln, Rituale und Routinen

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss



Eröffnungsritual Mittelkreis



STOP-Ritual



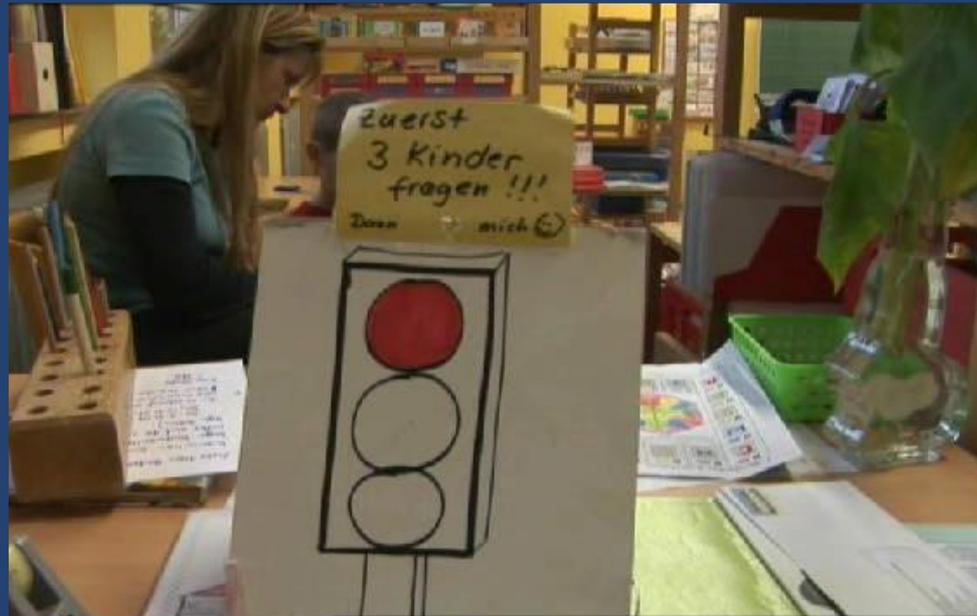
Problemlösungskette





Regeln, Rituale und Routinen

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss



Die Problemlösungskette



Regeln, Rituale und Routinen

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss



Eröffnungsritual Mittelkreis



STOP-Ritual



Problemlösungskette



Ruherituale



3 – Finger -Reflektion

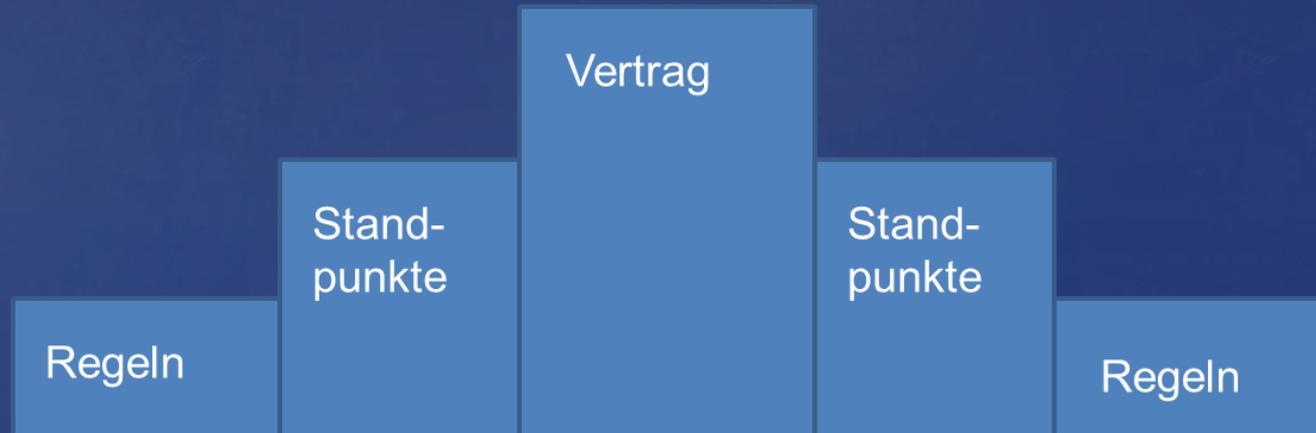


Streitschlichtung mit „Friedensbrücke“



1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss

Regeln, Rituale und Routinen



Die Friedensbrücke



Lernhilfen und Lernstrategien

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss



Stichpunkte machen



Verschiedene Quellen nutzen



Ermutigen !





Lernhilfen und Lernstrategien

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss

Ich sehe		Ich höre
Schulterklopfen		„Gute Idee“
Ansehen		„Nicht aufgeben!“
		„Du schaffst das!“

Die T-Chart-Methode „Ermutigen“



1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss

Lernhilfen und Lernstrategien



Buchempfehlungen



Lernhilfen und Lernstrategien

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss



Stichpunkte machen



Verschiedene Quellen nutzen



Ermutigen



Feedback geben



MindMap „Einkaufsliste“ anfertigen



Visualisieren

Software
„Mind Mapper“



Lernräume und Lernumgebungen

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss



„Vorbereitete Umgebung“
(Maria Montessori)



Laborschule





Lernräume und Lernumgebungen

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss



Unterricht ohne zu unterrichten?



Lernräume und Lernumgebungen

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss



Konzentrationsinsel



Bewegungslandschaft !
(Psychomotorik)





Lernräume und Lernumgebungen

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss



Bewegungslandschaft



Lernräume und Lernumgebungen

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss



Konzentrationsinsel



Bewegungslandschaft
(Psychomotorik)



Klassenzimmer !





Lernräume und Lernumgebungen

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss



„Der Raum ist der dritte Pädagoge.“ (Reggio-Pädagogik)



Lernräume und Lernumgebungen

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss



Konzentrationsinsel



Bewegungslandschaft
(Psychomotorik)



Klassenzimmer



Funktionsecken
(Lesecke, Teeküche, ...)



Werkstätten
(Schreiben, Forschen, Malen, ...)

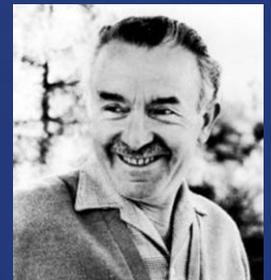
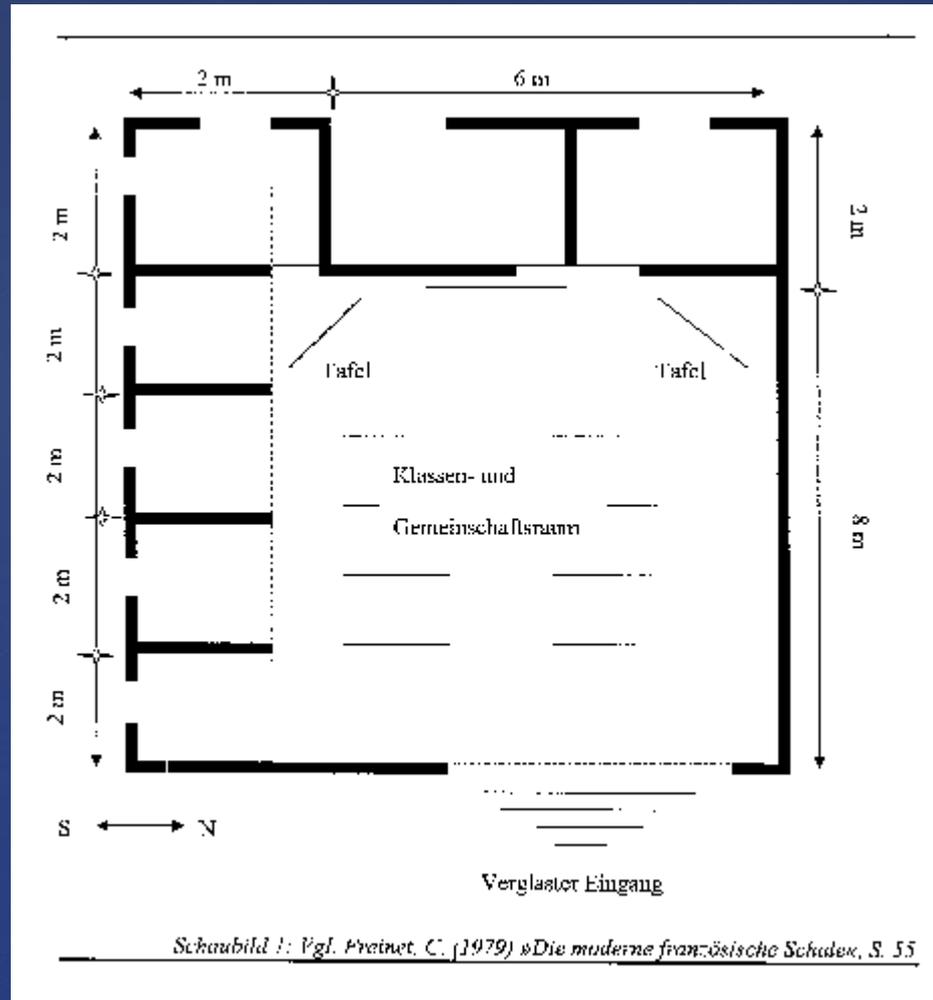


Ateliers
(Freinet)



Lernräume und Lernumgebungen

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss





Lernmedien und Lernmaterialien

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss



Montessori-Material



Jahrgangsübergreifende Klassenbibliothek



Kugelbrett
SoPädagoge





Lernmedien und Lernmaterialien

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss



Montessori-Material



Jahrgangsübergreifende Klassenbibliothek



Intranet



Internet



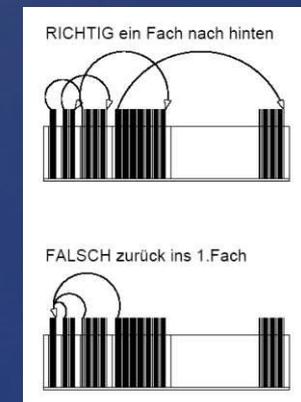
Lernkartei





Lernmedien und Lernmaterialien

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss



Google

Lernkartei



Lernformen: Kooperatives Lernen

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss



Sollen Lerngruppen

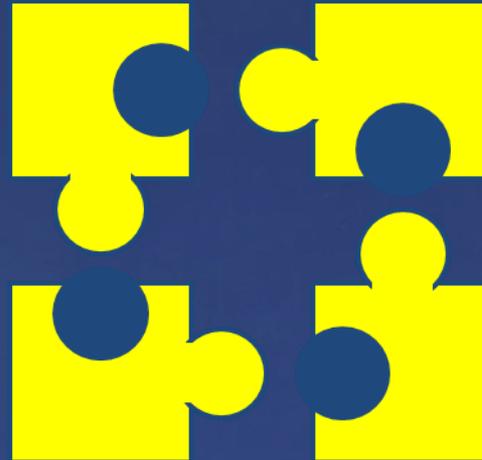
- schülergesteuert,
- lehrergesteuert, oder
- zufällig

gebildet werden?



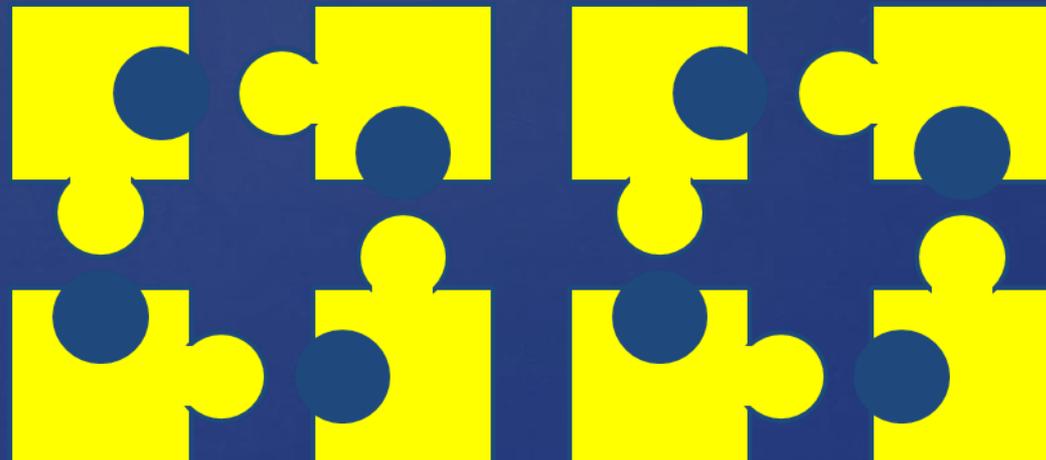
Lernformen: Kooperatives Lernen

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss



Think - Pair - Share

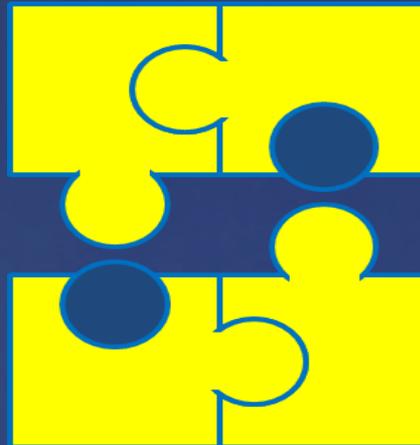
1. Phase: Think
- Aneignungsphase





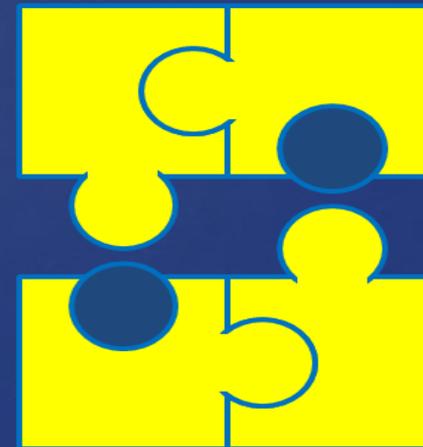
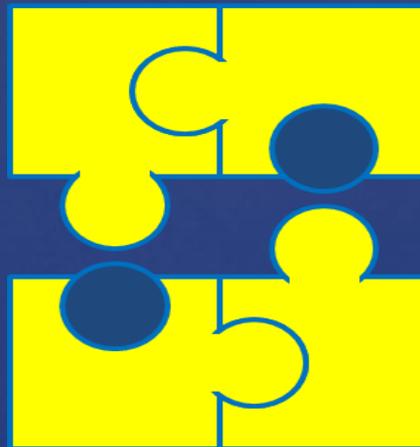
Lernformen: Kooperatives Lernen

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss



Think - Pair - Share

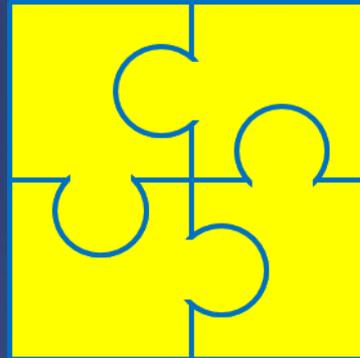
2. Phase: Pair
- Austauschphase





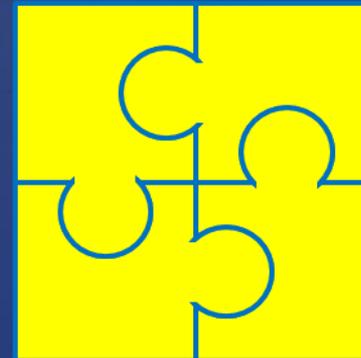
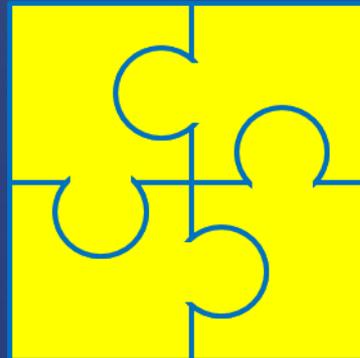
Lernformen: Kooperatives Lernen

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss



Think - Pair - Share

3. Phase: Square
- Vertiefungsphase





Lernformen: Kooperatives Lernen

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss



Dreischritt



1. Denken (think)



2. Austauschen (pair)



3. Präsentieren (share)





Lernformen: Kooperatives Lernen

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss



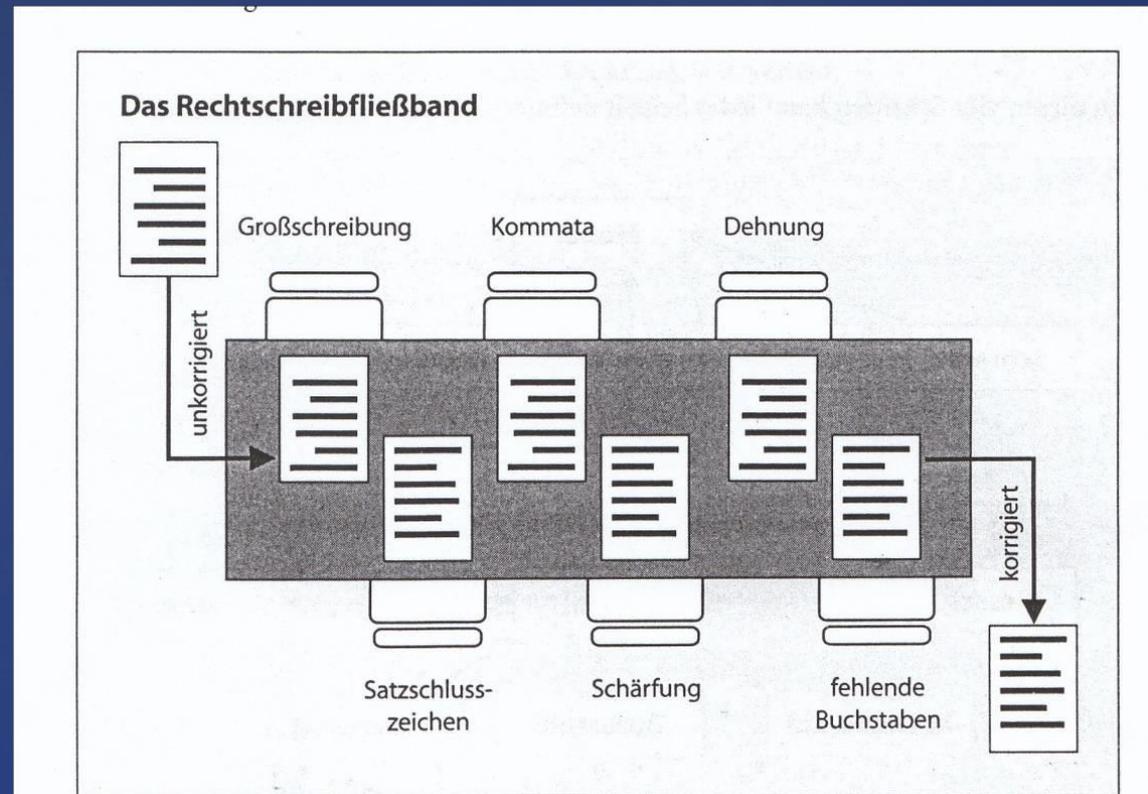
Rechtschreibfließband !





Lernformen: Kooperatives Lernen

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss





Lernformen: Kooperatives Lernen

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss



Rechtschreibfließband



Ältere Schüler als Testautoren für Jüngere



Schüler als Lernchefs



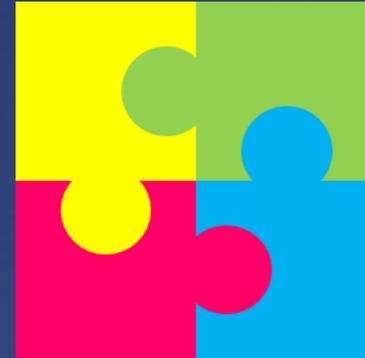
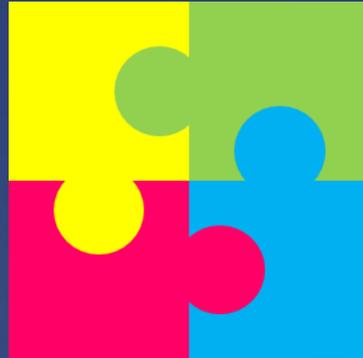
Gruppenpuzzle



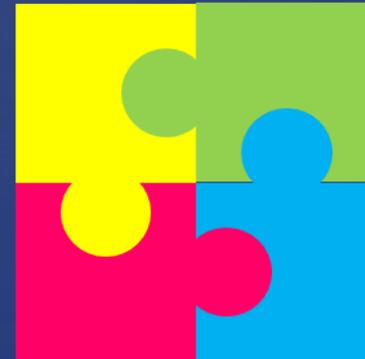
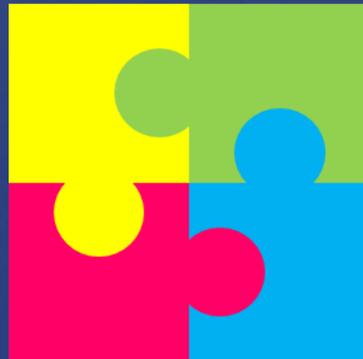


Lernformen: Kooperatives Lernen

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss



Gruppenpuzzle



1. Phase

- Bildung einer Stammgruppe
- Aufgabenverteilung
- Gruppenidentität

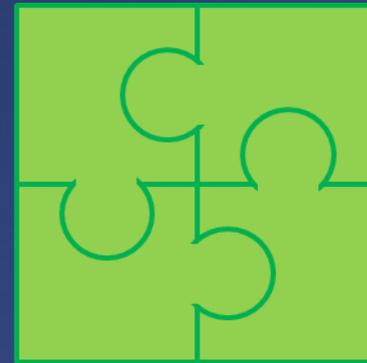
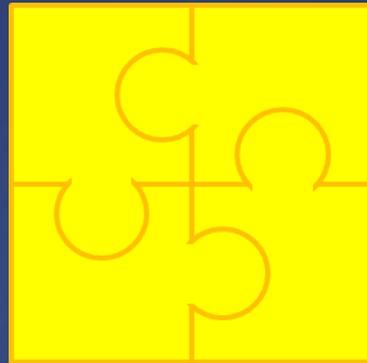
Hunderassen
Hundekauf

Hundehaltung
Diensthunde

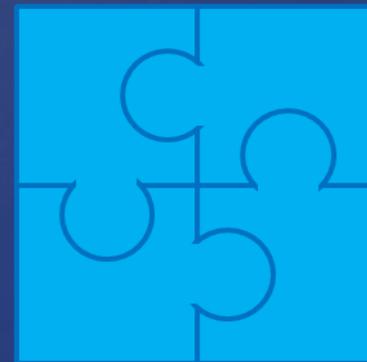
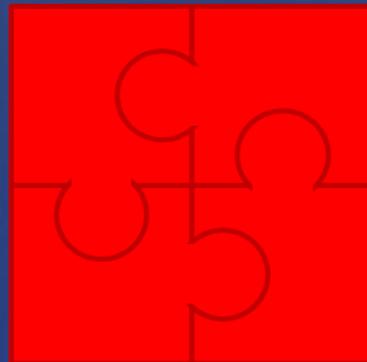


Lernformen: Kooperatives Lernen

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss



Gruppenpuzzle



2. Phase

- Aneignungsphase
- Expertengruppe
- Rollenkarten

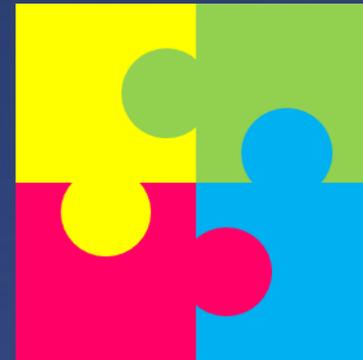
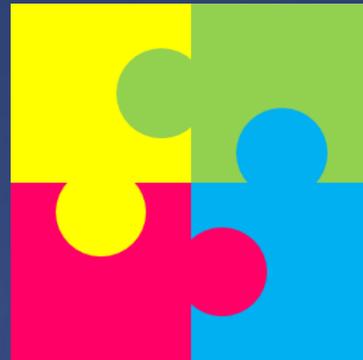
Hunderassen
Hundekauf

Hundehaltung
Diensthunde

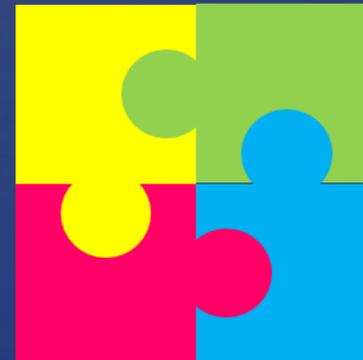
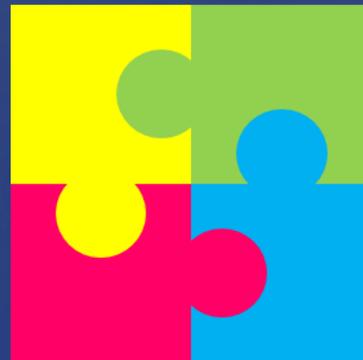


Lernformen: Kooperatives Lernen

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss



Gruppenpuzzle



3. Phase

- Vermittlungsphase
- Arbeit in der Stammgruppe

Hunderassen
Hundekauf

Hundehaltung
Diensthunde



Lernformen: Kooperatives Lernen

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss



Erzählkarussell



Lernformen: Kooperatives Lernen

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss



Erzählkarussell



Lernformen: Kooperatives Lernen

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss



Aktives Lernen



Strukturiertes Lernen



Sozial gestütztes und geschütztes Lernen



Adaptives Lernen (Tempo, Vorwissen, ...)



Hoher Sprachanteil der Schüler

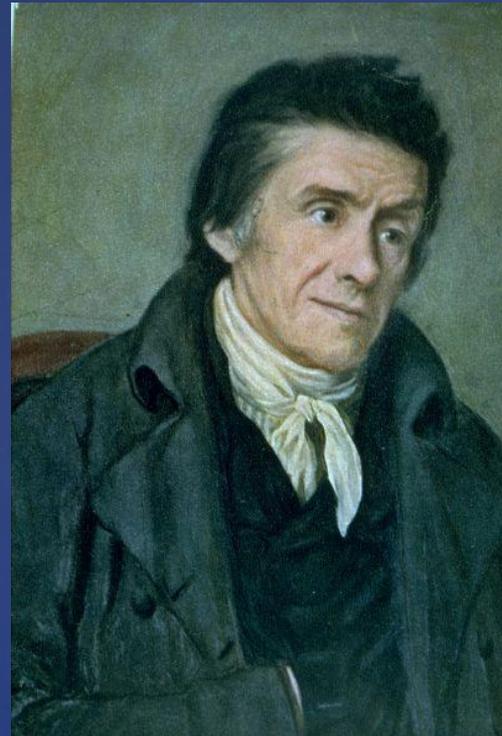


Zeitnahe Rückmeldungen und Bekräftigungen



1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss

Kinder als Ressource



J. H. Pestalozzi: Stanser Brief (1799)



Kinder als Ressource

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss



J. H. Pestalozzi: Stanser Brief (1799)



Kinder als Ressource

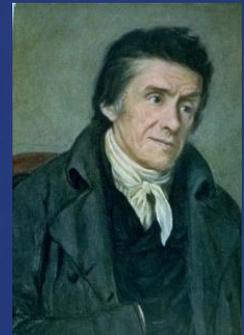
1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss

„Die Menge der Ungleichheit der Kinder **erleichterte** meinen Gang.

So wie das ältere und fähigere Geschwister **unter dem Auge der Mutter** den kleineren Geschwistern leicht alles zeigt, was es kann, und sich froh und groß fühlt, wenn es also die Mutterstelle vertritt, so freuten sich meine Kinder, das, was sie konnten, **die anderen zu lehren.**

Sie lernten **gedoppelt**, indem sie selbst vormachten und andere nachsprechen machten.

So hatte ich schnell unter meinen Kindern selbst Gehülfen und Mitarbeiter, die ... **brauchbarer** waren **als angestellte Lehrer.**“





Kinder als Ressource

1. Pädagogik der Vielfalt

2. Didaktik

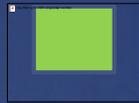
3. Methodik

1. Aufgaben
2. Rituale
3. Lernhilfen
4. Lernräume
5. Lernmedien
6. Lernformen
7. Kinder
8. Professionen
9. Netzwerke

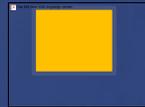
4. Schluss



Kinder als Assistenz



Kinder als Helfer



Vorbildlernen



Jahrgangsmischung





Kinder als Ressource

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss



„Wir haben ganz wenig Arbeit damit,
das den Kindern so beizubringen!“



Professionen als Ressource

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss



Teamlehrer



Sonderpädagoge



Sozialpädagoge



Integrationshelfer



Schulpsychologe

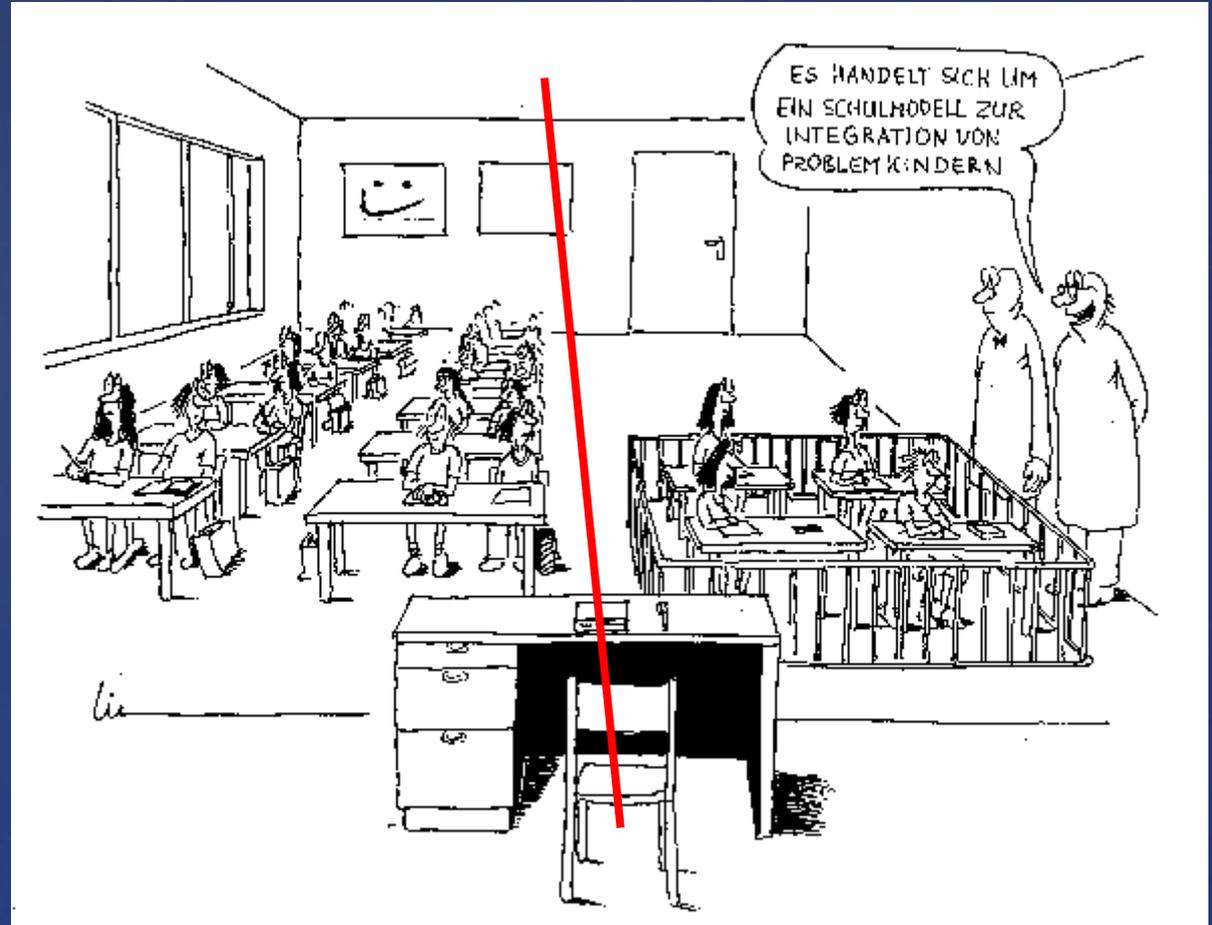


Krankenschwester



Professionen als Ressource

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss





Prof. Dr. Hans Wocken

Literatur <http://www.hans-wocken.de>

Kontakt hans-wocken@t-online.de

Das Haus der inklusiven Schule

Hamburg 2017, 7. Auflage - 24,80 €

Zum Haus der inklusiven Schule

Hamburg 2017, 3. Auflage - 24.80 €

Im Haus der inklusiven Schule

Hamburg 2017, 2. Auflage - 24.80 €

Vom Haus der inklusiven Schule

Hamburg 2014, 1. Auflage - 24.80 €

Am Haus der inklusiven Schule

Hamburg 2016, 1. Auflage - 24.80 €

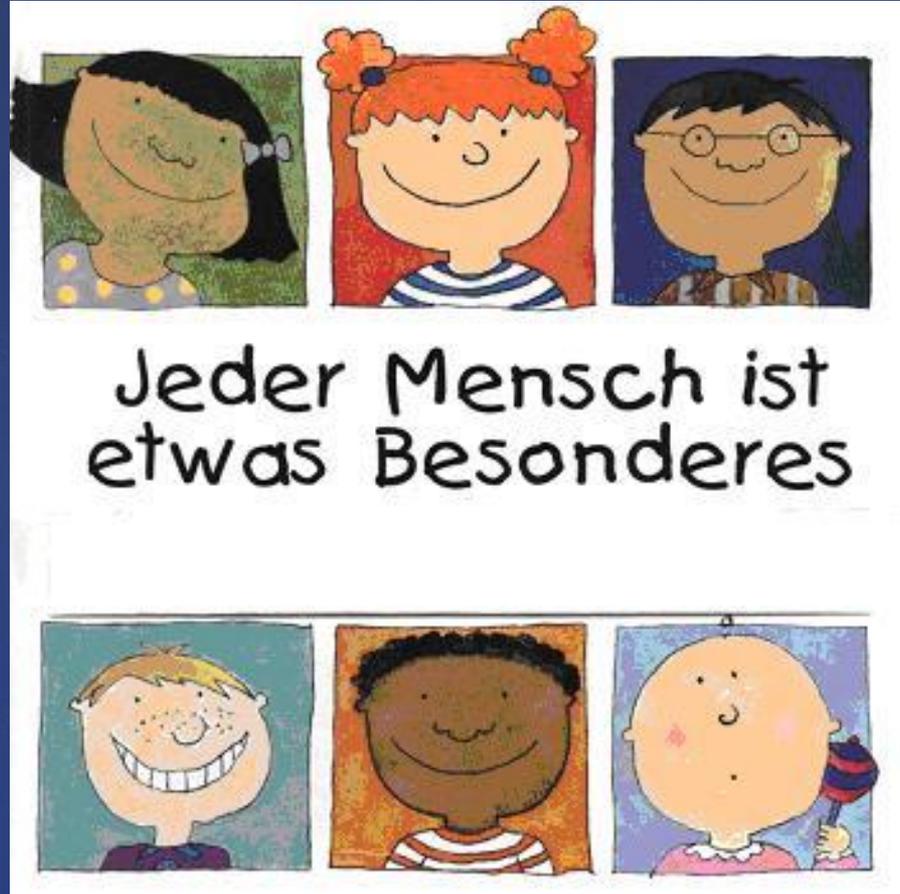
Beim Haus der inklusiven Schule

Hamburg 2017, 1. Auflage - 24.80 €



Der inklusive Unterricht

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss



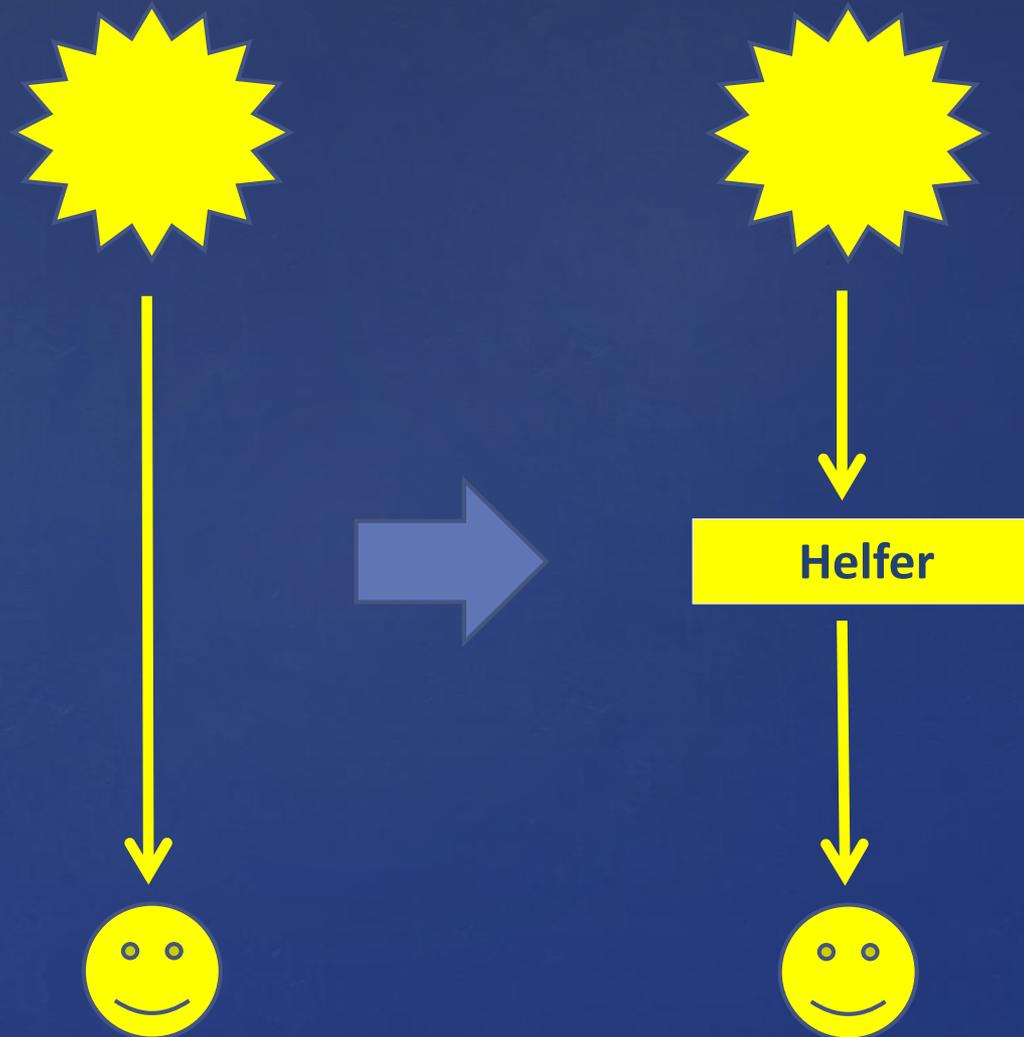
Die **Verschiedenheit** der Schüler erfordert zwingend eine **Individualisierung** des Unterrichts.



1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss

Schluss

Der inklusive Unterricht

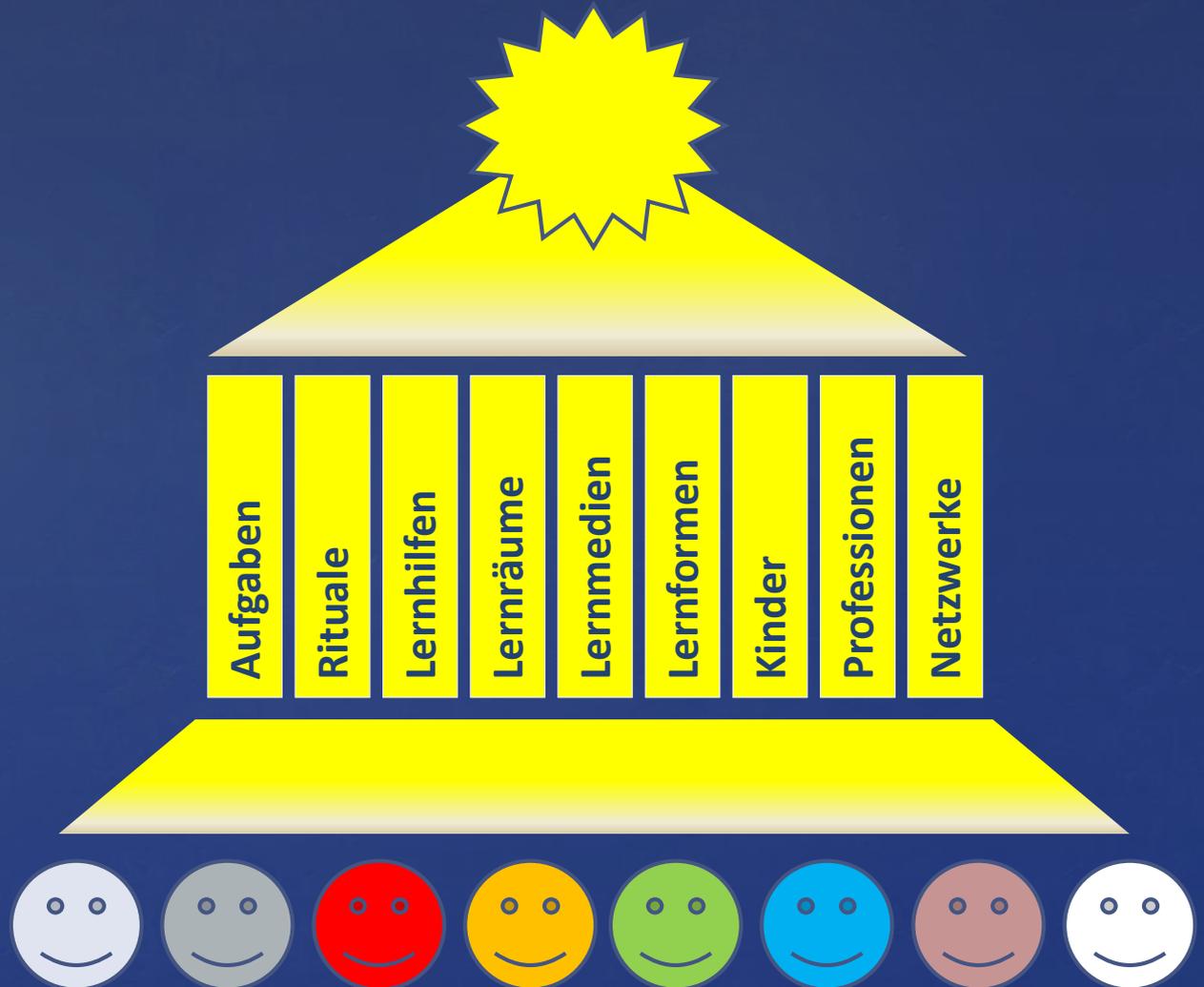




1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss

Schluss

Der inklusive Unterricht





1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss



Der inklusive Unterricht

In einem inklusiven Unterricht werden viele didaktische Prozesse **indirekt** vermittelt, indem Lehrfunktionen an verschiedene „Medien“ und Ressourcen **delegiert** werden.

Die indirekten Hilfen wirken als Träger und Vermittler didaktischer Funktionen.

Vorbereitete Lernumgebungen und –landschaften ermöglichen und begünstigen eine **Selbstindividualisierung** der Unterrichts durch die Schüler selbst.

Die Philosophie



Der inklusive Unterricht

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss



„... die Erwachsenen wirken indirekt!“

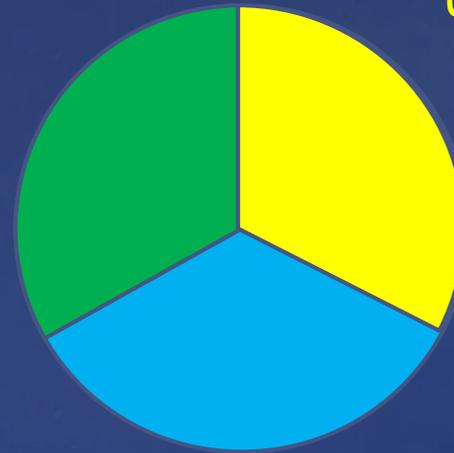


1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss

Architektur des inklusiven Unterrichts

direkter
Unterricht

indirekter
Unterricht



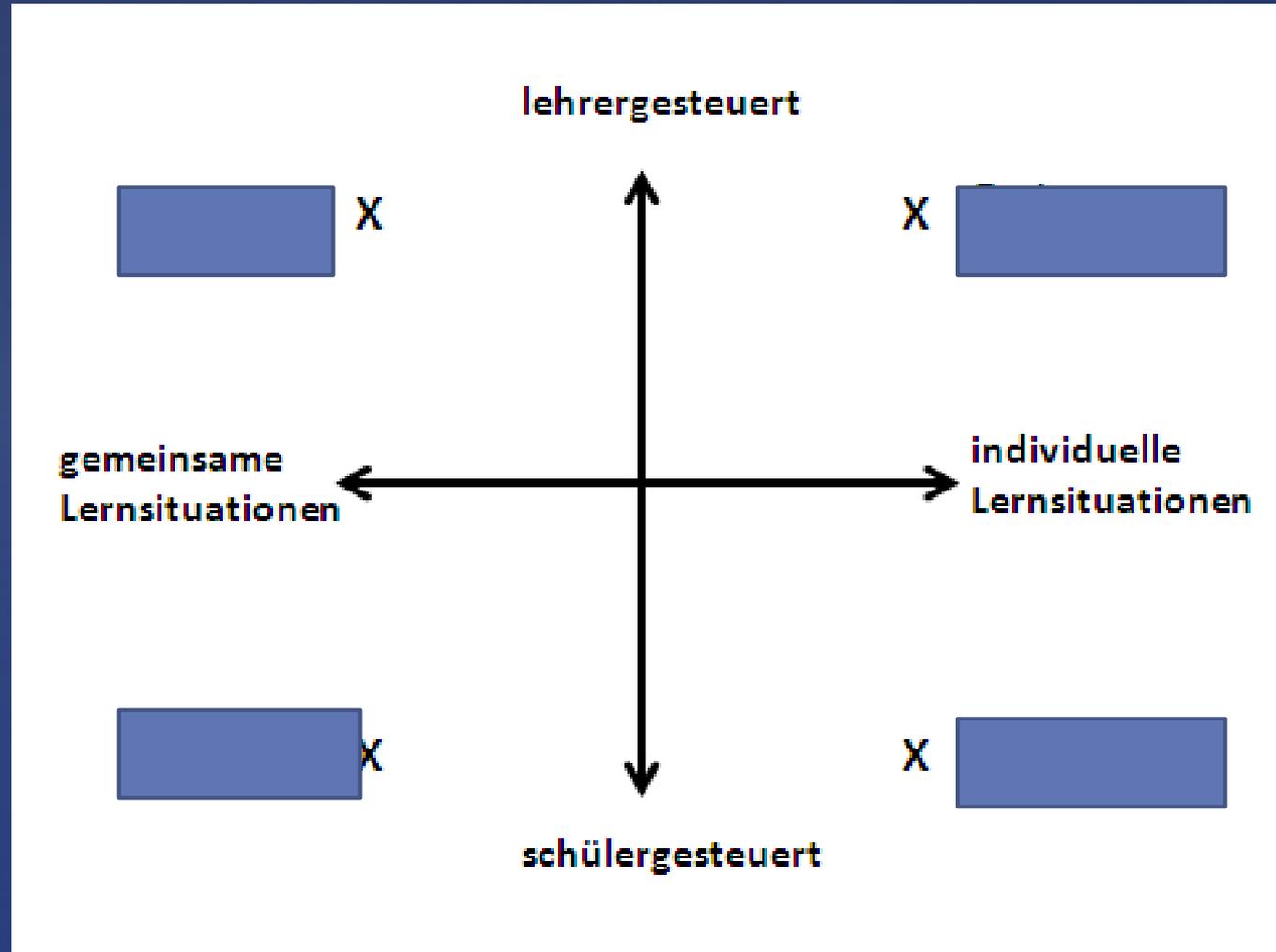
kooperativer Unterricht

Ein inklusiver Unterricht realisiert eine ausgewogene Trias von direkter Lehre, kooperativem und individualisiertem Lernen.



1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss

Architektur eines inklusiven Unterrichts





Architektur eines inklusiven Unterrichts

1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss

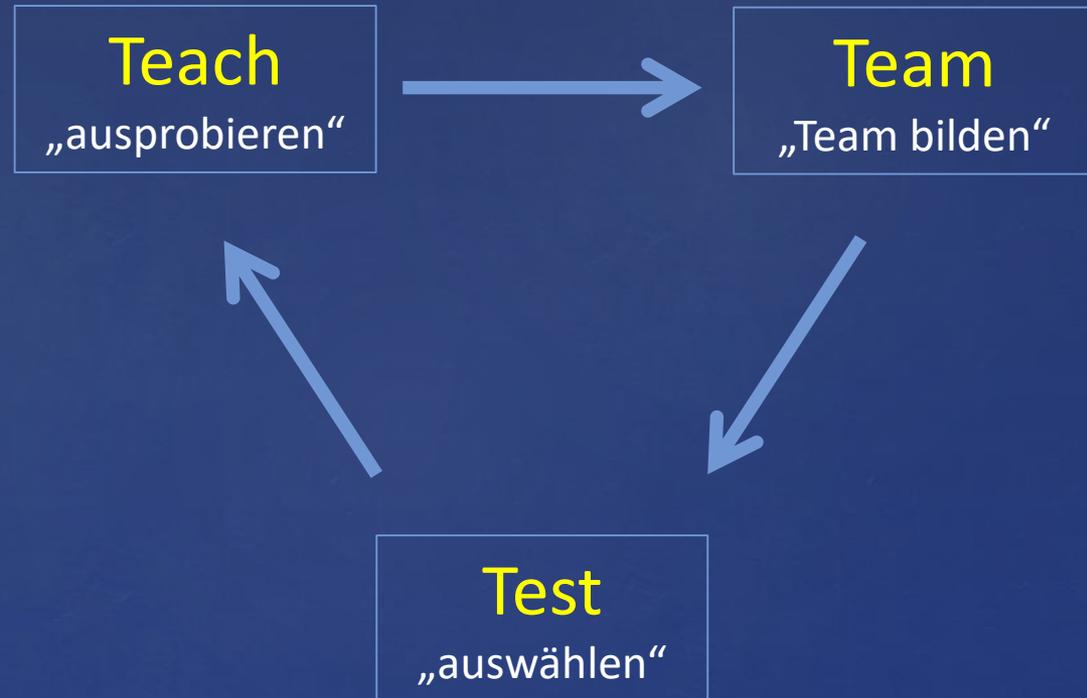
Ein inklusiver Unterricht muss eine **doppelte Balance** wahren, und zwar eine Balance

1. zwischen kollektiven und individuellen Lernsituationen (Balance auf der Unterrichtsdimension **KOOPERATION**), und
2. zwischen lehrergesteuertem und schülergesteuertem Unterricht (Balance auf der Unterrichtsdimension **STEUERUNG**).



1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss

Inklusive Unterrichtsentwicklung



Die Team – Test – Teach - Spirale

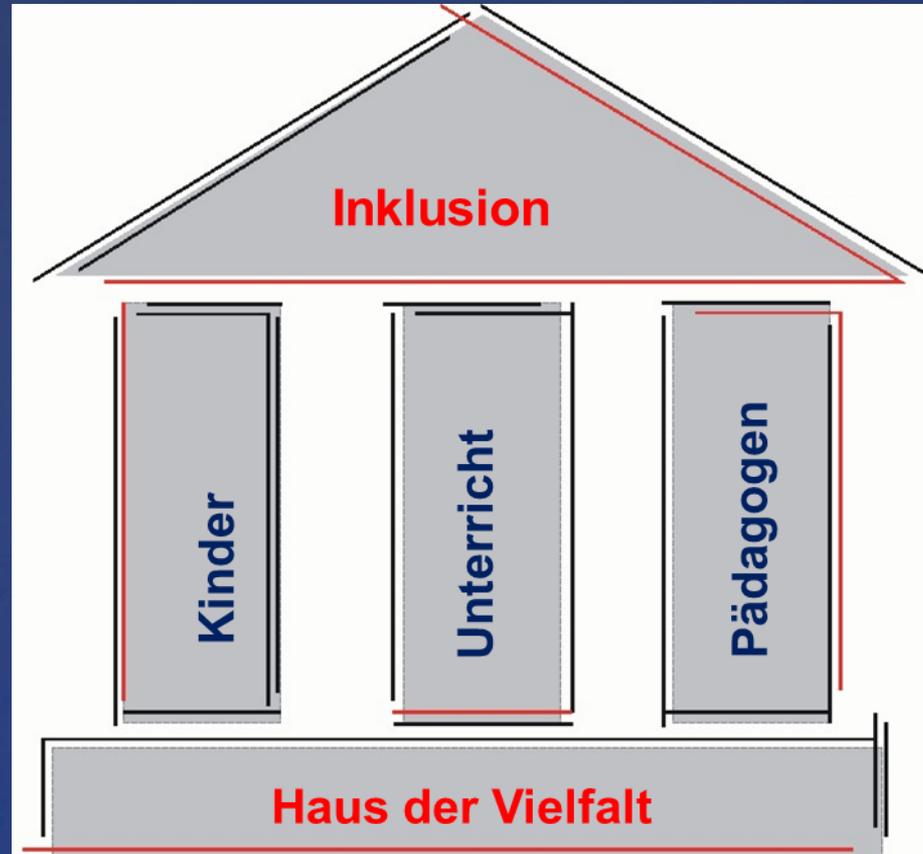


1. Pädagogik der Vielfalt
2. Didaktik
3. Methodik
 1. Aufgaben
 2. Rituale
 3. Lernhilfen
 4. Lernräume
 5. Lernmedien
 6. Lernformen
 7. Kinder
 8. Professionen
 9. Netzwerke
4. Schluss



Schluss

Pädagogik der Vielfalt





It's time to change it.





It's time to change it.





Prof. Dr. Hans Wocken

Literatur <http://www.hans-wocken.de>

Kontakt hans-wocken@t-online.de

Das Haus der inklusiven Schule

Hamburg 2017, 7. Auflage - 24,80 €

Zum Haus der inklusiven Schule

Hamburg 2017, 3. Auflage - 24.80 €

Im Haus der inklusiven Schule

Hamburg 2017, 2. Auflage - 24.80 €

Vom Haus der inklusiven Schule

Hamburg 2014, 1. Auflage - 24.80 €

Am Haus der inklusiven Schule

Hamburg 2016, 1. Auflage - 24.80 €

Beim Haus der inklusiven Schule

Hamburg 2017, 1. Auflage - 24.80 €