

Universität Stuttgart - Lehrplanung BiWi (geöffnete Lehrveranstaltungen im WiSe 23-24)

| Modul  | Veranstaltungstitel  | Nachname   | Vorname    | akad. Grad  | Fakultät, Institut  | wöchentlich         | Blocktermine  | analog / online / beides | genauere Angaben, falls bei Modus "beides" ausgewählt  | Bezug erlautern, sofern gegeben (zur Orientierung: <a href="https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/nachhaltigkeitspolitik/nachhaltigkeitsziele-erklaert-732174">https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/nachhaltigkeitspolitik/nachhaltigkeitsziele-erklaert-732174</a> ) |
|--|--|------------|------------|-------------|---|---------------------|---|--------------------------|--|--|
| Differenzielle Analyse von Lehr- und Lernprozessen | AnaBel & M.Sc. TP-/AB DiaEvat: Analysieren und Beurteilen bzw.   | Treutlein  | Anke       | Dr.         | Fakultät 10, Institut für Erziehungswissenschaft          | Mi, 09:45–11:15 Uhr |   | online                   |  | Die Veranstaltung thematisiert Einflussfaktoren, die die Leistungsbewertung in der Schule verfälschen und damit  |
| Differenzielle Analyse von Lehr- und Lernprozessen | DiAna: Diagnostizieren in der Schule   | Fischer    | Anita      | M. A.       | Fakultät 10, Institut für Erziehungswissenschaft          | Do, 09:45–11:15 Uhr |   | analog                   |  |  |
| Differenzielle Analyse von Lehr- und Lernprozessen | DiAna: Wie funktioniert (schulisches) Lernen?  | Roßmann    | Anna       | Dr.         | Fakultät 10, Institut für Erziehungswissenschaft          | Di, 15:45–17:15 Uhr |   | analog                   |  |  |
| Differenzielle Analyse von Lehr- und Lernprozessen | DiAna: Leistungsbeurteilung und Noteabgabe   | Böhm       | Ramona     | Dipl.-Päd.  | Fakultät 10, Institut für Erziehungswissenschaft          | Do, 14:00–15:30 Uhr |   | analog                   |  |  |
| Differenzielle Analyse von Lehr- und Lernprozessen | DiAna: Project-Based Learning with eTwinning/Erasmus+ for Interculturality   | Powers     | Richard    | Prof. Emer. | Fakultät 9, Institut für Literaturwissenschaft            | Do, 14:00–15:30 Uhr |   | online                   |  |  |
| Differenzielle Analyse von Lehr- und Lernprozessen | DiAna: The Outside Influences on Student Academic Achievement  | Hall       | Sarah      |             | Fakultät 10, Institut für Erziehungswissenschaft          |                     | 19.02.-07.03. 14:00- 15:30 (Monday- Friday)   | Online                   |  |  |
| Differenzielle Analyse von Lehr- und Lernprozessen | DiAna: PSE:Work in Progress  | Böhm       | Ramona     | Dipl.-Päd.  | Fakultät 10, Institut für Erziehungswissenschaft          |                     | Mo, 23.10., 14:00-17:15 Uhr<br>Di, 07.11., 14:00-18:45 Uhr<br>Mo, 27.11.2023, 14:00-17:15 Uhr<br>Mi, 06.12.2023, 09:45-13:00 Uhr<br>Mo, 18.12.2023, 14:00-17:15 Uhr<br>Mo, 15.01.2024, 14:00-17:15 Uhr<br>Mi, 31.01.2024, 09:45-13:00 Uhr     | beides                   | Die zwei Mittwochstermine sind Sprechstunden via Webex<br>Analog: Mo, 23.10.2023, 14:00-17:15 Uhr Di, 07.11.2023, 14:00-18:45 Uhr Mo, 06.12.2023, 09:45-13:00 Uhr Mo, 18.12.2023, 14:00-17:15 Uhr Mo, 15.01.2024, 14:00-17:15 Uhr  |  |
| Lehren und Lernen                                  | Dida: Vorlesung Didaktik   | Mikhail    | Thomas     | PD Dr.      | Fakultät 10, Institut für Erziehungswissenschaft          | Mi, 09:45–11:15 Uhr |   | analog                   |  |  |
| Erziehung und Bildung                              | ErBi: Bildung und Kompetenz. Ein Gegensatz?  | Mikhail    | Thomas     | PD Dr.      | Fakultät 10, Institut für Erziehungswissenschaft          | Mi, 14:00–15:30 Uhr |   | analog                   |  |  |
| Erziehung und Bildung                              | ErBi: Grundzüge systematischer Pädagogik   | Mikhail    | Thomas     | PD Dr.      | Fakultät 10, Institut für Erziehungswissenschaft          | Fr, 09:45–11:15 Uhr |   | analog                   |  |  |
| Erziehung und Bildung                              | ErBi: Pädagogische Theorien des Lernens  | Mikhail    | Thomas     | PD Dr.      | Fakultät 10, Institut für Erziehungswissenschaft          | Fr, 11:30–13:00 Uhr |   | analog                   |  |  |
| Erziehung und Bildung                              | ErBi: Was ist interkulturelle Kompetenz? Eine Einführung   | Diener     | Astrid     | Dr.         | Fakultät 10, Institut für Erziehungswissenschaft          |                     | Fr, 27.10., 9:00-13:00 Uhr<br>Fr, 03.11., 9:00-13:00 Uhr<br>Fr, 10.11., 9:00-13:00 Uhr<br>Fr, 17.11., 9:00-13:00 Uhr<br>Fr, 24.11., 9:00-13:00 Uhr<br>Fr, 01.12., 9:00-13:00 Uhr<br>Fr, 08.12., 9:00-13:00 Uhr<br>Fr, 12.01., 11:30-13:00 Uhr | online                   | Fr, 12.01.24, 11:30-13:00 Uhr Hörsaal nötig für Klausur, alle anderen Veranstaltungen sind online; die Freitagsguppe schreibt zusammen mit der Donnerstagsgruppe die gleiche Klausur am gleichen Tag zur gleichen Uhrzeit im gleichen Hörsaal; Ergänzung Andi: TN-Beschränkung auf 20 Personen. Prüfungsraum sollte deshalb mind. 40 Prüfungsplätze haben. Idealerweise einer der größeren Hörsäle in der Az. Buchung dann erst im August möglich, solange ggf. mit Blocker arbeiten |  |
| Erziehung und Bildung                              | ErBi: Was leistet die Erziehungswissenschaft für die pädagogische Praxis?  | Lidl       | Eva-Maria  | Dipl.-Päd.  | Fakultät 10, Institut für Erziehungswissenschaft          | Di, 11:30–13:00 Uhr |   |                          |  |  |
| Erziehung und Bildung                              | ErBi: Was leistet die Erziehungswissenschaft für die pädagogische Praxis?  | Lidl       | Eva-Maria  | Dipl.-Päd.  | Fakultät 10, Institut für Erziehungswissenschaft          | Di, 14:00–15:30 Uhr |   |                          |  |  |
| Erziehung und Bildung                              | ErBi: Schule, ein Ort der Bildung?   | Roßmann    | Anna       | Dr.         | Fakultät 10, Institut für Erziehungswissenschaft          | Do, 15:45–17:15 Uhr |   | analog                   |  | Meine Veranstaltung hat einen Bezug zum SDG 10 (Weniger Ungleichheiten), weil sie thematisiert, wie soziale Ungleichheiten entstehen, welche Folgen sie haben und welche Rolle gymnasialen Lehrkräften in dem Zusammenhang zukommt.  |
| Erziehung und Bildung                              | ErBi: Was ist interkulturelle Kompetenz? Eine Einführung   | Diener     | Astrid     | Dr.         | Fakultät 10, Institut für Erziehungswissenschaft          |                     | Do, 26.10., 9:00-13:00 Uhr<br>Do, 02.11., 9:00-13:00 Uhr<br>Do, 09.11., 9:00-13:00 Uhr<br>Do, 16.11., 9:00-13:00 Uhr<br>Do, 23.11., 9:00-13:00 Uhr<br>Do, 30.11., 9:00-13:00 Uhr<br>Do, 07.12., 9:00-13:00 Uhr<br>Fr, 12.01., 11:30-13:00 Uhr | online                   | Fr, 12.01.24, 11:30-13:00 Uhr Hörsaal nötig für Klausur, alle anderen Veranstaltungen sind online; die Freitagsguppe schreibt zusammen mit der Donnerstagsgruppe die gleiche Klausur am gleichen Tag zur gleichen Uhrzeit im gleichen Hörsaal; Ergänzung Andi: TN-Beschränkung auf 20 Personen. Prüfungsraum sollte deshalb mind. 40 Prüfungsplätze haben. Idealerweise einer der größeren Hörsäle in der Az. Buchung dann erst im August möglich, solange ggf. mit Blocker arbeiten |  |
| Erziehung und Bildung                              | ErBi-Wahlpflicht: Universal Design for Learning and Barrier-Free/Accessible Course Content                           | Powers     | Richard    | Prof. Emer. | Fakultät 9, Institut für Literaturwissenschaft            | Do, 11:30–13:00 Uhr |   | online                   |  |  |
| Bildungswissenschaftliche Grundlagen II            | Erziwi: Vorlesung Erziehungswissenschaftliches Arbeiten  | Macha      | Klaas      | Dr.         | Fakultät 10, Institut für Erziehungswissenschaft          | Mi, 14:00–15:30 Uhr |   | analog                   |  |  |
| Lehren und Lernen                                  | LeLe: Wahlpflichtseminar: Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung in schulischen Lehr- und Lernprozessen | Büchner    | Julia Anna |             | Fakultät 10, Institut für Erziehungswissenschaft (extern) |                     | Sa, 18.11., 09:00–16:00 Uhr<br>Fr, 24.11., 09:00–17:00 Uhr<br>Sa, 2.12., 09:00–16:00 Uhr  | analog                   |  |  |
| Lehren und Lernen                                  | LeLe: Wahlpflichtseminar: Individuelle Lernumgebungen gestalten  | Böhm       | Ramona     | Dipl.-Päd.  | Fakultät 10, Institut für Erziehungswissenschaft          | Do, 15:45–17:15 Uhr |   | analog                   |  |  |
| Lehren und Lernen                                  | LeLe: Wahlpflichtseminar: Lernwirksam unterrichten   | Wetzel     | Martina    | Prof.       | Fakultät 10, Institut für Erziehungswissenschaft (extern) |                     | 7 x montags 14:00-17:15 Uhr: 23.10.23/06.11.23/13.11.23/20.11.23/27.11.23/04.12.23/11.12.23 (Ersatztermin 18.12.23)   | analog                   | 7 Termine (je 14:00 - 17:15 Uhr) bitte mit Seminarraum mit Beamer  |  |
| Lehren und Lernen                                  | LeLe: Wahlpflichtseminar: Kommunikationsstrategien im schulischen Umfeld   | Tchanturia | Khatuna    | Dr.         | Fakultät 10, Institut für Erziehungswissenschaft (extern) | Mo, 15:45–17:15 Uhr |   | analog                   |  |  |

|  |   |               |         |                |   |                     |   |        |   |   |
|--|---|---------------|---------|----------------|---|---------------------|---|--------|---|---|
| Lehren und Lernen                            | LeLe: Wahlpflichtseminar: Theorie-Praxis-Reflexion  | Schmidt       | Carlo   |                | Fakultät 10, Institut für Erziehungswissenschaft          |                     | Fr, 17.11., 14:00-19:00 Uhr<br>Sa, 18.11., 09:00-15:00 Uhr<br>Fr, 24.11., 14:00-19:00 Uhr<br>Sa, 25.11., 09:00-15:00 Uhr  | analog |   | Meine Veranstaltung hat einen Bezug zum SDG 4 (Hochwertige Bildung), weil sie thematisiert, wie zukünftige Lehrkräfte erziehungswissenschaftliche Erkenntnisse professionsbezogen in ihr unterrichtliches Handeln integrieren können, wodurch eine Qualitätssteigerung des zukünftig zu haltenden Unterrichts möglich werden kann.  |
| Lehren und Lernen                            | LeLe: Wahlpflichtseminar: Datenanalyse mit SPSS   | Just          | Andreas | M.Sc.          | Fakultät 10, Institut für Erziehungswissenschaft          | Di, 09:45–11:15 Uhr |   | analog |   |   |
| Lehren und Lernen                            | LeLe: Wahlpflichtseminar: Children in the Loop – Kinder als Zielgruppe intelligenter Bildungstechnologien | Wirzberger    | Maria   | Jun.-Prof. Dr. | Fakultät 10, Institut für Erziehungswissenschaft          |                     | Mo, 16.10., 13:30-15:00 Uhr<br>Mo, 23.10., 13:30-16:45 Uhr<br>Mo, 30.10., 13:30-16:45 Uhr<br>Mo, 06.11., 13:30-16:45 Uhr<br>Mo, 13.11., 13:30-16:45 Uhr<br>Mo, 20.11., 13:30-16:45 Uhr  | analog | Campus Vaihingen, Raumbuchung erfolgt durch LLIS  | Meine Veranstaltung hat einen Bezug zum SDG 4 (Hochwertige Bildung) und zum SDG 10 (Weniger Ungleichheiten). Durch die kindzentrierte Gestaltung innovativer Bildungstechnologien wird zum einen ein hochwertiger, inklusiver Zugang zu Bildung geschaffen, zum anderen wirkt die Zielgruppenorientierung darauf hin, Ungleichheiten und Benachteiligungen durch "unpassende" technische Funktionalitäten abzubauen.  |
| Lehren und Lernen                            | LeLe: Wahlpflichtseminar: Analyse & Reflexion der Lehrwerkstatt   | Schirle       | Linda   |                | Fakultät 10, Institut für Erziehungswissenschaft          |                     | Mi, 06.09., 15:45-17:15 Uhr<br>Mi, 25.10., 15:45-17:15 Uhr<br>Mi, 22.11., 15:45-17:15 Uhr<br>Mi, 20.12., 15:45-17:15 Uhr<br>Mi, 24.01., 15:45-17:15 Uhr   | beides | Hybrid Veranstaltung in Präsenz mit der Möglichkeit digital teilzunehmen, 2.202 / 2.203 ausreichend   |   |
| Diversität, Inklusion und Individualisierung | Prof/Anl: Das inklusive Klassenzimmer   | Gerlach       | Stefan  |                | Fakultät 10, Institut für Erziehungswissenschaft (extern) |                     | Mi, 24.01.2024, 14:00-17:15 Uhr<br>Mi, 31.01.2024, 14:00-17:15 Uhr<br>Mi, 07.02.2024, 14:00-17:15 Uhr<br>Mi, 28.02.2024, 14:00-17:15 Uhr<br>Mi, 06.03.2024, 14:00-17:15 Uhr<br>Mi, 13.03.2024, 14:00-17:15 Uhr<br>Mi, 20.03.2024, 14:00-17:15 Uhr           | beides | Evtl. wird der 3., 4., 5. Termin asynchron online veranstaltet. Wir besprechen uns diebezüglich in der ersten Präsenzsitzung am 24.01.2024.               |   |
| Diversität, Inklusion und Individualisierung | Prof/Anl: Diversität und Individualisierung in der Medienpädagogik  | Schweizer     | Thomas  |                | Fakultät 10, Institut für Erziehungswissenschaft (extern) |                     | Fr, 02.02., 09:00-18:00 Uhr<br>Mi, 07.02., 09:00-18:00 Uhr<br>Mi, 21.02., 09:00-18:00 Uhr   | online |   |   |
| Diversität, Inklusion und Individualisierung | Prof/Anl: Inklusives Classroom Management im heterogenen Klassenzimmer - Gruppe 1                         | Reuschling    | Anke    |                | Fakultät 10, Institut für Erziehungswissenschaft (extern) |                     | Mo, 15.01., 09:00-13:00 Uhr<br>Fr, 09.02., 10:00-17:00 Uhr<br>Fr, 02.02., 10:00-17:00 Uhr<br>Mo, 05.02., 10:00-17:00 Uhr  | analog |   | Bezüge zu SDG 4 und SDG 10: Das Seminar sensibilisiert für bildungsrelevante Diversitätsmerkmale und Ungleichheiten jeglicher Art. Gleichzeitig werden bildungsberechtigkeitsförderliche Maßnahmen v.a. auf der Mikroebene Unterricht aufgezeigt, um einer heterogenen Lernerschaft bessere Bildungs- und Teilhabechancen zu ermöglichen. Dabei handelt es sich um individuumorientierte Unterstützungs- und Fördermaßnahmen sowie um klassenbezogene Handlungsmöglichkeiten (lernförderliches Classroom Management), die nachweislich eine Chancengerechtigkeit im Bildungssystem erhöhen. |
| Diversität, Inklusion und Individualisierung | Prof/Anl: Inklusives Classroom Management im heterogenen Klassenzimmer - Gruppe 2                         | Reuschling    | Anke    |                | Fakultät 10, Institut für Erziehungswissenschaft (extern) |                     | Do, 08.02., 09:00-13:00 Uhr<br>Do, 22.02., 10:00-17:00 Uhr<br>Fr, 23.02., 10:00-17:00 Uhr<br>Do, 07.03., 10:00-17:00 Uhr  | analog |   | Bezüge zu SDG 4 und SDG 10: Das Seminar sensibilisiert für bildungsrelevante Diversitätsmerkmale und Ungleichheiten jeglicher Art. Gleichzeitig werden bildungsberechtigkeitsförderliche Maßnahmen v.a. auf der Mikroebene Unterricht aufgezeigt, um einer heterogenen Lernerschaft bessere Bildungs- und Teilhabechancen zu ermöglichen. Dabei handelt es sich um individuumorientierte Unterstützungs- und Fördermaßnahmen sowie um klassenbezogene Handlungsmöglichkeiten (lernförderliches Classroom Management), die nachweislich eine Chancengerechtigkeit im Bildungssystem erhöhen. |
| Diversität, Inklusion und Individualisierung | Prof/Anl: Fordern und Fördern in heterogenen Lehr-Lern-Settings: Gelingensbedingungen                     | Lerchenmüller | Joachim | Dr.            | Fakultät 10, Institut für Erziehungswissenschaft (extern) | Do, 15:45–17:15 Uhr |   | analog |   | Meine Veranstaltung hat einen Bezug zum SDG 10 (Weniger Ungleichheiten), weil das Seminar erfolgreiche Entwicklungen auf der Mikroebene des Unterrichts und der Mesoebene der Einzelschule im Umgang mit Heterogenität untersucht. Inklusive Bildung erhöht die Bildungschancen für alle Schüler:innen und leistet einen wichtigen Beitrag, damit alle Menschen ihr Leben selbst bestimmen können.  |
| Diversität, Inklusion und Individualisierung | Prof/Anl: Umgang mit psychischen Störungen und Krisen in der Schule                                       | Treutlein     | Anke    | Dr.            | Fakultät 10, Institut für Erziehungswissenschaft          |                     | Fr, 20.10., 14:00-15:30 Uhr<br>Fr, 27.10., 14:00-17:15 Uhr<br>Fr, 03.11., 14:00-17:15 Uhr<br>Fr, 10.11., 14:00-17:15 Uhr<br>Fr, 17.11., 14:00-15:30 Uhr<br>Fr, 24.11., 14:00-17:15 Uhr<br>Fr, 01.12., 14:00-17:15 Uhr<br>Fr, 08.12., 14:00-17:15 Uhr<br>Fr, | beides | ab 17.11. in Präsenz, davor online. Seminarraum nötig am 17.11., 24.11., 1.12. und 8.12. Am 1. und 8.12. bitte auch 2.203 als zweiten Seminarraum buchen. |   |
| Diversität, Inklusion und Individualisierung | Prof/Anl: Diversität, Inklusion und Individualisierung - Wie geht denn das?                               | Besserer      | Jonas   |                | Fakultät 10, Institut für Erziehungswissenschaft          |                     | Fr, 16.2., 10:00-16:30 Uhr<br>Sa, 17.2., 10:00-16:30 Uhr<br>Fr, 23.2., 10:00-16:30 Uhr<br>Sa, 24.2., 10:00-16:30 Uhr  | analog |   |   |
| Diversität, Inklusion und Individualisierung | Prof/Anl: Wahnsinn und Gesellschaft: Inklusion im deutschen Schulsystem                                   | Schmidt       | Carlo   |                | Fakultät 10, Institut für Erziehungswissenschaft          |                     | Fr, 2.2., 14:00-19:00 Uhr<br>Sa, 3.2., 9:00-15:00 Uhr<br>Fr, 23.2., 14:00-19:00 Uhr<br>Sa, 24.2., 9:00-15:00 Uhr  | analog |   | Meine Veranstaltung hat einen Bezug zum SDG 10 (Weniger Ungleichheiten), weil sie thematisiert, wie soziale Ungleichheiten, in Form von Inklusion, in den Schulen wirken, wie diesen begegnet wird und welche Schlussfolgerungen sich daraus ziehen lassen.   |
| Erziehung und Bildung                        | SozMet: Instructional Design and Teaching Online  | Powers        | Richard | Prof. Emer.    | Fakultät 9, Institut für Literaturwissenschaft            | Mi, 11:30–13:00 Uhr |   | online |   |   |