

Veranstaltungen PH LB Politikwissenschaft, die für die Uni Stuttgart geöffnet sind - Wintersemester 26-27

Prof. Dr. Florian Weber-Stein

Seminar: Fake News Resilienz und Data Literacy (Master)

2 Std., Mi 14.15-15.45 Uhr (Seminar, Präsenz)

Kommentar:

Unsere gegenwärtige Gesellschaft, in der Informationen im globalen Maßstab und aufgrund digitaler Informationstechnologie in Echtzeit verfügbar sind, stellt an die Informationsverarbeitung des Einzelnen allerdings hohe Anforderungen. Aus diesem Grund sind statistische Daten, die Einzelfälle zusammenfassen (aggregieren) und Aussagen über komplexe Zusammenhänge sowie deren Entwicklung im Zeitverlauf ermöglichen, heute mehr denn je eine unverzichtbare Quelle der Information, gerade auch für politisch interessierte Bürgerinnen und Bürger. Die Voraussetzungen für jede(n) Einzelne(n), sich statistisch zu informieren, sind heute besser denn je: offene Daten sind durch Statistische Ämter, UNEinrichtungen und Nichtregierungsorganisationen leicht zugänglich. Was jedoch häufig fehlt ist die Kompetenz, diese Daten auch richtig zu „lesen“, d.h. zu verstehen, zu interpretieren und kritisch zu befragen.

Diese Fähigkeit wird als „data literacy“ und ist aufgrund der immensen Bedeutung quantitativer Daten für die Einschätzung und Bewertung politischer Thesen, Programme usw. auch im Rahmen von politischen Bildungsprozessen zentral.

In diesem fächerübergreifenden Seminar (das auch für Mathematik-Lehramtstudierende der PH Ludwigsburg geöffnet ist) soll kritische Statistiklesefähigkeit durch Projektarbeit in verschiedenen Themenfeldern geschult werden. Dazu werden in Gruppenarbeit Zusammenhänge zwischen mehrdimensionalen (multivariaten) Daten herausgearbeitet, mittels statistischer Software-tools anschaulich aufbereitet und auf dieser Grundlage hinsichtlich ihrer politischen Relevanz eingeordnet und bewertet. Über das Abiturwissen hinausgehende mathematische und statistische Fähigkeiten werden nicht vorausgesetzt.

Anforderungen:

Studierende bearbeiten in Gruppen Hausaufgaben, in denen verschiedene politische Themenfelder (soziale Ungleichheit, Demokratieentwicklung, Krieg und Frieden) datengestützt exploriert werden). Für eine Modulprüfung wird die Mitarbeit an einem Video-Projekt erwartet, das in der letzten Sitzung vorgestellt wird.

Auswahl Literatur:

- Digitale tools zum Einsatz von Statistiken im Politikunterricht. Exploration, Analyse und Visualisierung von sozialwissenschaftlichen Daten. In: GWP – Gesellschaft. Wirtschaft. Politik, 72:1 (2023), S. 111-124. <https://doi.org/10.3224/gwp.v72i1.11>
- Weber-Stein, F. & Engel, J. (2025). Implementing Statistical Literacy in Civics Teacher Education. Journal of Political Science Education 22(1), 85-104. <https://doi.org/10.1080/15512169.2025.2483786>
- Engel, J., Kleinknecht, D. & Weber-Stein, F. (2025). Zivilstatistische Datenkompetenz in Zeiten von Fake News: Herausforderungen, Konzepte und Implementierung im Lehramtsstudium. Mathematica Didactica 48(2), 1-17.

Anmeldung über: florian.weber-stein@ph-ludwigsburg.de

Dr. Ragnar Müller

Vorlesung: Die Europäische Union verstehen (Bachelor)

2 Std., Di 10.15-11.45 Uhr (Vorlesung, Präsenz)

Kommentar:

Ausgehend von den Besonderheiten des Gegenstands EU und den damit verbundenen Vermittlungsproblemen versucht die Vorlesung, ein grundlegendes Verständnis der europäischen Integration zu vermitteln. Behandelt wird die Geschichte der EU, das politische System und zentrale Politikfelder.

Auswahl Literatur:

- *Pflichtlektüre:* Weidenfeld, Werner (2025), Die Europäische Union, 7. Aufl., Wilhelm Fink / utb
- Weitere Literatur und Informationen: <https://schnabeltier-eu.blogspot.com/>

Anmeldung über: ragnar.mueller@ph-ludwigsburg.de

Dr. Danijel Paric

Seminar: Extremismus im Schulalltag (Bachelor und Master)

Dienstag 16:00 bis 18:00 (Seminar, Präsenz)

Kommentar:

Das Seminar gliedert sich in zwei Blöcke. Im ersten Teil werden die Phänomenbereiche „Rechtsextremismus“ und „Islamismus“ theoretisch bearbeitet. Zudem werden aktuelle Entwicklungen in diesen Phänomenbereichen analysiert. Im zweiten Block werden beide Phänomenbereiche auf den Schulalltag übertragen. Dabei sollen passgenaue Unterrichtsentwürfe konzipiert und der Umgang mit extremistischen Inhalten im Schulalltag thematisiert werden.

Auswahl Literatur:

- Backes, Uwe, Politische Extreme. Eine Wort- und Begriffsgeschichte von der Antike bis in die Gegenwart, Göttingen 2006
- Backes, Uwe/Jesse, Eckhard, Vergleichende Extremismusforschung, Baden-Baden 2005
- Juergensmeyer, Mark, Die Globalisierung religiöser Gewalt. Von christlichen Milizen bis al-Qaida, Bonn 2009.

Anmeldung über: danijel.paric@ph-ludwigsburg.de