

Geöffnete Lehrveranstaltungen Bildungswissenschaften der Uni Stuttgart für die PH Ludwigsburg Sommersemester 2026

Bachelor of Arts

- 131820551: Seminar: Erziehungswissenschaftliches Arbeiten (Dr. Klaas Macha, Mail: klaas.macha@ife.uni-stuttgart.de) Mi. 14:00-15:30 Uhr, analog, Raum: M18.11 (Azenbergstraße 18, Stuttgart), Bachelor, [Link](#)
- Seminar: Theorie-Praxis-Reflexion. (Dr. Carlo Schmidt.; Mail: carlo.schmidt@ife.uni-stuttgart.de). Termine: Fr, 23.10.26, 14:00 – 19:00, Fr, 13.11.26, 14:00 – 19:00, Fr, 27.11.26, 14:00 – 19:00, Fr, 15.01.27, 14:00 – 19:00, analog; Raum: M 12.02 (Azenbergstraße 12, 70174 Stuttgart). Bachelor, [Link](#)
Beschreibung:
Lehrkräfte handeln täglich in komplexen Situationen, die selten eindeutige Lösungen zulassen. Das Seminar lädt dazu ein, schulische und unterrichtliche Praxis aus einer wissenschaftlich-reflexiven Perspektive zu betrachten und einen differenzierten Blick auf pädagogische Phänomene zu entwickeln. Anhand ausgewählter erziehungswissenschaftlicher und pädagogisch-psychologischer Ansätze beschäftigen wir uns unter anderem mit Habitus, Selbstbestimmungstheorie, pädagogischer Autorität, pädagogischem Ethos sowie unterschiedlichen Vorstellungen von „gutem“ Unterricht. Ziel ist es, wissenschaftliche Theorien nicht als Handlungsanweisungen zu verstehen, sondern als Denkwerkzeuge, die helfen, pädagogische Situationen genauer zu beobachten, zu beschreiben und zu beurteilen. Das Seminar richtet sich an alle, die Schule und Unterricht jenseits einfacher Rezepte verstehen und reflektieren möchten.
- 131821003: Seminar: Praxis im Fokus (SchulnetzWerkstatt) (Linda Schirle M.A.; Mail: linda.schirle@ife.uni-stuttgart.de). DO 14:00-15:45 Uhr, analog; Raum: 1.104 (Azenbergstraße 16, 70174 Stuttgart). Bachelor, [Link](#)
Beschreibung:
In diesem Seminar geht es darum, die Schulpraxis in den Blick zu nehmen: Wie wird Lehren und Lernen umgesetzt? Was ist die Professionalität von Lehrkräften oder Lehrkompetenz? Was ist "guter Unterricht" und wie kann er gestaltet werden? Begleitend zu diesem Seminar können Sie zusätzliche schulpraktische Erfahrungen sammeln - müssen Sie aber nicht. In den Seminarsitzungen vor Ort werden Aspekte des Unterrichtens und Themen des schulischen Alltags aus verschiedenen Perspektiven beleuchtet, Erfahrungen ausgetauscht, diskutiert und reflektiert. Dabei werden sie in den theoretischen Hintergrund eingebettet und Bezüge zu empirischen Erkenntnissen hergestellt. Die Erfahrungen der Studierenden in den Schulpraxis-Kooperationen ergänzen die thematischen Schwerpunkte.